**Конспект занятия по пожарной безопасности для детей подготовительной группы ДОУ**

Подготовила: Степаниченко Галина Геннадьевна,

воспитатель МАДОУ «Детский сад

 общеразвивающего вида №14

 г.Шебекино Белгородской области»

**Цель**: формирование у детей навыков осторожного обращения с огнем и понимания необходимости соблюдения правил пожарной безопасности.
**Задачи**
**Обучающая:**
• Обобщить знание детей о пожаре, его последствиях, действиях и способах тушения
**Развивающая:**
• Развивать понимание того, что соблюдение правил пожарной безопасности обязательно всегда и везде.
**Воспитательная:**• Воспитывать у детей потребность в заботе о своей безопасности; чувства благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях

**Предварительная работа:**
• Беседа о профессии «Пожарный».
• Рассматривание плакатов по пожарной безопасности.
• Чтение художественной литературы
• Экскурсия в пожарную часть

**Методы и приёмы**:

наглядные, словесные, игровые, демонстрационные
**Оборудование и материалы**:

ПК, мультимедийный проектор, плакаты по пожарной безопасности,макет для игры «Подбери номер», пластиковое ведро, макет дома, крышки пластиковые для игры собери номер.

**Ход занятия**

1. **Вводная часть.**

**Воспитатель:**

**-**  Ребята к нам сегодня пришли гости, поздороваемся с ними.

**Орг. момент.**

Давайте возьмёмся за руки, почувствуем тепло друг друга и порадуемся друг другу,

Детский сад, как дом родной,

Весь наполнен детворой,

Все хотят и ты, и я

Жить в нем как одна семья!

Подарите друг другу свои улыбки.

1. **Мотивационный этап**

**Воспитатель**: Ребята, нам пришло письмо. Внимание на экран.

**Видеообращение:**
*«Здравствуйте, ребята! Вы узнали меня? Я Миша из мультфильма «Маша и медведь». Сегодня чуть не случилась беда! Маша взяла спички и стала с ними играть, хорошо , что я во время вернулся домой , а то бы был пожар. Ребята, что же мне делать?*

**III. Поисковый этап**

**Воспитатель**: Ребята, как мы можем помочь Мише?

**Ответы детей**

Воспитатель: Как вы думаете, любой ли человек может быть **пожарным**?

Дети: Нет, чтобы стать **пожарным**, необходимо пройти специальное обучение, **подготовку**.

Воспитатель: Вы хотите стать "Юными **пожарными**?"

Дети: ответы

Воспитатель: я хочу пригласить вас в увлекательное, удивительное и полезное путешествие по *«Стране Безопасности»*. У нас есть карта, её нам передал Медведь.

**IV. Практический этап**

1. **Первая остановка *«Картинная галерея»***

Она необычная, догадались, почему? (Потому что на каждой картине изображена ситуация из-за которой произошел **пожар**).

Воспитатель: Правильно ребята, мы их сейчас с вами рассмотрим.

Интересно, что там? Пойдём те посмотрим.

И так ребята перед нами картинная галерея. Мы видим с вами картины, сейчас мы с вами рассмотрим каждую картину

Дети рассматривают каждую картину, объясняют почему возникла опасная **пожарная** ситуация и как действовать в данном случае.

Что вы видите на этой картине?

Ответы детей

Воспитатель Правильно, и тут мы запомним правило:

Знает каждый гражданин

**Пожарный номер 101**

Воспитатель: Что вы видите на следующей картине?

Ответы детей

Воспитатель: А можно без взрослых включать плиту?

Дети: Нет

Воспитатель: Правило мы должны запомнить с вами

Сам к плите не прикасайся

Лучше взрослых дожидайся

Воспитатель: Рассмотрим с вами следующею картину. Что изображено на ней?

Ответы детей

Воспитатель: Гибнет лес, пропали звери

Всех несчастий не измерить

Ребята, а можно костер самим разводить?

Дети: Нет

Воспитатель: Давайте пройдем дальше и еще рассмотрим картины

Кто хочет рассказать, что видит на этой картине?

Ответы детей

Воспитатель: Ребята запомните хорошенько: Спички детям не игрушка!

Воспитатель: А эта картина говорит нам, что огонь может быть добрый, а может быть и злым. Если не правильно обращаться со огнем.

Огонь наш друг, огонь враг.

Я-огонь!

Я- друг ребят,

Но когда со мной шалят,

Становлюсь тогда врагом

И сжигаю все кругом!

Воспитатель: А какую пользу приносит огонь?

Дети: За счет огня варим еду, обогреваем жилье, освещаем дома.

Воспитатель: А какой вред приносит огонь? Что может произойти от неосторожного обращения с огнем?

Дети: От неосторожного обращения с огнем могут сгореть вещи, квартира, дом, лес.

Воспитатель: От чего бывают **пожары**?

Дети: **Пожары** бывают от игр со спичками, зажигалками, от оставленных включенных электроприборов, включенных газовых плит.

Воспитатель: Если ребята мы будем соблюдать эти правила, то с нами никогда не случится беды.

1. **Остановка «Подбери номер»**

На макете по пожарной безопасности, дети соотносят ситуацию и номер экстренной службы.

**3. Станция «Пожарные»**

-А бывает, что до приезда **пожарных**, люди сами начинают тушить **пожар**. Я вам предлагаю поиграть в игру *«****Пожарные****»*.

Задание: маленьким ведерком, передаваемым по цепочке, перенести воду с одного ведра в другое.

Выполняют игровые действия, соблюдая правила.

**4. Следующая остановка, называется " Тренировочная "**

И мы сейчас проверим вашу ловкость и умение.

Игра *«Собери номер»*

Перед Детьми лежат разноцветные пластиковые крышки. Задача детей собрать правильно номера экстренных служб, объясняя к какой службе полученный номер.

**3. Станция «Пожарные»**

-А бывает, что до приезда **пожарных**, люди сами начинают тушить **пожар**. Я вам предлагаю поиграть в игру *«****Пожарные****»*.

Задание: маленьким ведерком, передаваемым по цепочке, перенести воду с одного ведра в другое.

Выполняют игровые действия, соблюдая правила.

**4.Станция интерактивная**

Интерактивная игра «Собери пожарного»

**Воспитатель:**

- Ребята, вы успешно справились со всеми заданиями. Внимание на экран.

Видео обращение медведя, он поблагодарил ребят за помощь.

**V. Рефлексия:**

**Воспитатель:**

- Ребята, понравилось ли вам наше путешествие?

- Кому мы сегодня помогали?

- Что понравилось вам больше всего?

- Что было трудно?

- Узнали ли вы что-то новое для себя?