**Сценарий развлечения**

**«Экологическая тропа»**

(для детей старшей группы)

**Подготовила:**

воспитатель

МАДОУ «Детский сад №14

г. Шебекино Белгородской области»

Сапожникова Л.В.

**Цель**:

Расширять и уточнять представления детей о растительном и животном мире, лекарственных растениях, систематизировать знания о домашних животных и птицах, расширять представления о насекомых.

Формировать основы экологической культуры и безопасного поведения в природе. Формировать понятия о том, что в природе всё взаимосвязано, что человек не должен нарушать эту взаимосвязь, чтобы не навредить животному и растительному миру. Формировать представления о том, что человек должен беречь и охранять природу.

Закреплять представления о явлениях окружающей действительности, развивать умение сравнивать, наблюдать. Знакомить с многообразием родной природы, растениями и животными нашего края, расширять представления о птицах.

Продолжать работу по обогащению природоведческого словаря детей.

Развивать слуховое внимание.

Развивать умение решать простые арифметические задачи, закреплять знание чисел.

Развивать общение и взаимодействие ребёнка с взрослыми и сверстниками, развивать социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональную отзывчивость. Закреплять навыки коллективной работы, развивать умение договариваться.

Действующие лица (педагоги):

Хозяйка

Лето

Бабушка

Лесовик

*Действующие лица располагаются на соответствующих участках территории детского сада и встречают там детей.*

***Хозяйка (в русском костюме):***

*Здравствуйте, гости дорогие, званные да желанные!*

*Рады видеть вас, милости просим!*

*Мы рады гостям, как добрым вестям!*

*Всех приветствуем, душевно встречаем,*

*Да на прогулку приглашаем!*

*(Подводит к стенду)*

**Начало экологической тропы**

*Куда бегут тропинки?*

*Куда спешат дорожки?*

*От тоненькой рябинки*

*К красавице берёзке,*

*За стройную сосёнку*

*К большой мохнатой ели,*

*В волшебную сторонку,*

*Где ягоды поспели…*

*Родник и поле, лес и огород,*

*И даже пасека нас ждёт*

*Маршрут у нас весьма разнообразный:*

*Мы план посмотрим, правила прочтём,*

*Увидите, куда же мы пойдём,*

*Прогулка наша будет безопасной.*

*Показывает план прогулки детям.*

*Приглашает гостей за собой.*

*(Там их ждёт Лето с корзинкой)*

***Лето:***

*Вас приветствую, друзья!*

*Я - лето красное,*

*Солнечное, ясное,*

*С ягодами, травами,*

*Речками, дубравами.*

*Спелых фруктов и грибов*

*Набрала корзинку,*

*Я вам буду помогать,*

*Покажу тропинку.*

***Хозяйка с Красной книгой приходят на озеро****:*

*Едешь по России – рощи да поля.*

*Велика, красива русская земля.*

*Видишь – щит дорожный, а на нём слова:*

*Люди, осторожно – редкая трава!*

*Надпись под картинкой требует учесть,*

*Что сия былинка в Красной книге есть.*

***Лето:***

*Охраняются рыбы, охраняются звери,*

*Охраняются даже кусты,*

*Чтобы наша земля не пустела,*

*Чтобы души не стали пусты.*

**Задание 1.**

*(Лето берёт заранее приготовленное письмо)*

***Лето:*** К нам поступило необычное письмо. Только вот отправитель забыл поставить свою подпись. Давайте прочитаем письмо, и вы попробуете определить, кто же мог его написать.

*«Я живу рядом с рекой, строю там из деревьев свои дома, которые называются хатками, и даже плотины. Меня можно встретить в России. Раньше нас было много. Но от того, что люди вырубают леса, нам становится негде жить… Может случиться такое, что нас не останется на земле» - читает Лето.*

- Как вы думаете, кто же отправил нам это письмо?

**Задание 2.**

***Лето******приглашает к озеру:***

*Тихо плещется вода,*

*Ряска, лилии, рогоз,*

*И кубышка, и тростник,*

*Лебеди и прудовик,*

*Водомерка вот бежит…*

*Бурно жизнь кипит в нём…*

*Это пресный водоём.*

- Назовите, дети, охраняемые растения.

***Хозяйка:***

*Там у нас стоит забор,*

*За забором – скотный двор.*

*Свинка и коровушка,*

*Куры, утки, гуси.*

*Все живут они в хлеву*

*У моей бабуси.*

*(Бабушка их встречает около деревенского дворика).*

***Бабушка:***

*Здравствуйте, гостюшки милые!*

*Соколики пригожие,*

*Да какие все хорошие!*

*Проходите, проходите,*

*Моё хозяйство посмотрите!*

*Тут с утра хлопочем мы,*

*Убираем, кормим,*

*Всем нальём всегда воды,*

*И коровку доим.*

*Тут галдёж и суета*

*Начинается с утра:*

*Кукарекают, гогочут,*

*Громко крякают, болбочут.*

*Здесь не бывает тишины,*

*Но всё содержится в порядке:*

*Ребята точно знать должны*

*Не только, что растёт на грядке.*

*Здесь гуси, куры и петух,*

*Индюшки, овцы и корова,*

*Коза жуёт большой лопух,*

*Хватает всем еды и крова!*

**Задание 3.** *(Приготовить фонограмму с записями голосов домашних животных)*

***Хозяйка:*** *Послушайте и скажите, кто просит у бабушки еды.*

**Фитонцидная клумба**

*Пока лето и бабушка смотрят клумбы, хозяйка идёт готовить задание 4 (за чаем).*

***Лето:***

*Травам нужно поклониться*

*И навечно в них влюбиться.*

*Трав лекарственных запас*

*Помогает в трудный час.*

*Человек, и зверь, и птица*

*Могут травами лечиться.*

*Чтоб здоровье сохранить,*

*Нужно с травами дружить.*

*(Бабушка показывает клумбы)*

***Бабушка:***

*От ран, царапин всевозможных*

*Спасает пластырь придорожный.*

*Семена, как коготки,*

*Жёлто-красные цветки.*

*От горла помогают,*

*Кто же их не знает?*

*Мята – к чаю и в букет,*

*Мята – юности секрет.*

*Мята серебристая*

*Скромно наклоняется,*

*Нежно-бархатистая,*

*Детям улыбается.*

**Задание 4.** *(Приготовить поднос со стаканами чая (мелисса, мята, чабрец, ромашка)*

***Хозяйка:***

*Я прошу чайку испить,*

*Чтоб здоровыми вам быть.*

*Ароматный наш чаёк пейте без оглядки!*

*А ещё я вас прошу разгадать загадку:*

*Где ромашка, где мелисса? Где заваренный чабрец?*

*Кто узнал – тот молодец!*

**Огород.** *(Дети приходят на огород***.** *В то время, когда гости смотрят огород и поле, лето готовится к заданию 5, приносит поднос с хлебом, огурчиками после слов хозяйки «каравай пекли, гостей угощали»).*

***Бабушка:***

*А у нас в саду порядок:*

*Мы вскопали восемь грядок.*

*Вот на первой – огурцы,*

*Поспевают, молодцы!*

*На второй у нас горох.*

*Посмотрите, он неплох!*

*Как у нашего забора*

*Уродились помидоры,*

*Уродилась свёкла –*

*От дождя промокла.*

*Пятая – с морковкой,*

*Подрастает ловко!*

*А вот здесь растёт салат,*

*Ему каждый будет рад!*

*Подождём немножко –*

*Будет и картошка!*

*Вот на этой грядке – лук,*

*Он и лекарь, он и друг.*

*Зреют тыквы, кабачки –*

*У них толстые бочки!*

*Огородная страна*

*Всяким всячеством полна!*

**Поле**

***Хозяйка:***

*А где месяц идёт –*

*Там рожь растёт.*

*А где заря-заряница –*

*Там пшеница.*

*Нивка, нивка,*

*Яровая жнивка,*

*Уроди пшеничку,*

*Горох, чечевичку.*

*На поле – копнами,*

*На столе – пирогами!*

*Зерно гребли,*

*Каравай пекли,*

*Гостей угощали,*

*Нивку поминали.*

**Угощение.**

*(Гостей угощают со словами «хлеб вам да соль»)*

***Лето:***Угощение выносим, поклонясь, отведать просим.

***Бабушка:***А чтоб были вы бодры – огородные дары.

*(На подносе хлеб, соль, огурчики.)*

**Пруд**

***Хозяйка:***

*На пруду лягушки – милые подружки*

*На кувшиночке сидят, разговоры говорят:*

*- кабы мы ни капли не боялись цапли,*

*Были б мы спокойны и всегда довольны!*

*Нас у пруда ждёт старик –*

*Не простой, а лесовик.*

*Нас давно он поджидает,*

*Вам загадки загадает.*

***Лесовик:***

Добрый день вам, добрый день!

Я присел на старый пень.

**Задание 5. Загадки.**

Как по пруду, по водице

Плывёт лодок вереница.

Впереди корабль идёт,

За собою их ведёт. Кто это? (утка с утятами)

Удивительная птица,

Острый клюв, как спица,

Важная, носатая,

Стоит как статуя. Кто это? (цапля)

Пучеглазые подружки

Проживают у пруда,

Там, где вкусная еда:

Комары да мушки…

Кто это? (лягушки)

**Задание 6.**

**Птичий городок**

***Хозяйка:***

*Кормушку для птиц мы к зиме смастерили,*

*Ягоды, зёрна в неё положили.*

*Гости себя не заставили ждать –*

*Стали мы птиц на кормушке считать:*

*Два свиристеля, четыре синицы,*

*Три снегиря да один воробей…*

*Сколько всех птиц?*

*Отвечайте скорей!* *(задание 10 – математическая задача)*

***Хозяйка:***

*Мы здоровье бережём,*

*На дорожку мы пойдём.*

*Закаляться нужно*

*Весело и дружно!*

**Дорожка здоровья**

*Ходит лето босиком*

*По тропе колючей,*

*А потом быстрей бегом,*

*Не страшны нам тучи.*

*(Лето проходит с детьми по дорожке здоровья).*

*Проходят к клумбам.*

**Цветники и клумбы**

***Хозяйка:***

*Последним ласковым теплом*

*Пока что балует нас лето…*

*Прозрачно небо, как стекло,*

*Промытое дождём и ветром.*

***Лето:***

*Шеренги старых тополей*

*Спокойно, тихо отдыхают,*

*И клумбы пышно вдоль аллей*

*Вовсю цветут, благоухают.*

***Хозяйка:***

*Друзья мои, у всех у нас*

*Есть мать одна по имени природа!*

*У ней для всех хватает доброты,*

*И мы живём, запечатлев навеки*

*В душе её прекрасные черты:*

*Поля, леса, луга, моря и реки.*

***Хозяйка:*** Спасибо, гости дорогие, что зашли к нам, проведали. Надеемся, что понравилось вам у нас.Приходите к нам ещё, мы всегда встрече с вами!