Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида № 14 г. Шебекино Белгородской области»

**Консультация для родителей**

**«Стимуляция речевого развития у детей младшего дошкольного возраста»**

Подготовила:

Давыдова М.А.,

учитель-логопед

***Как заниматься? Как разговорить ребенка?***

Игра! И только игра!

В дошкольном возрасте ведущая деятельность – игра. Не стоит превращать развитие речи в учебу. Если ребенок не хочет играть в то, что Вы предлагаете, постарайтесь включиться в его игру. Или развивать речь в обиходных бытовых ситуациях: во время завтрака, прогулки или уборки игрушек. Также следует помнить, что ребенок еще не в состоянии долгое время удерживать внимание. Поэтому продолжительность такой игры должна составлять не более 3–5 минут.

***Развиваем подражательную речевую активность***

Если ребенок молчит, не стоит настаивать: «Скажи» или «Повтори за мной». Ребенок не должен чувствовать давления со стороны взрослого. Настойчивые просьбы со стороны взрослых повторить или сказать что-то могут спровоцировать речевой негативизм, при котором ребенок совсем откажется говорить или будет говорит неохотно и крайне мало.

Необходимо эмоционально общаться с ребенком: «Смотри, кто это пришел к тебе? Топ-топ-топ. Это зайка! Давай поиграем с ним! Давай покормим зайку. Как зайка кушает? Ам-ам-ам. Давай искупаем зайку! Куп-куп-куп. Давай положим зайку спать. Бай-бай-бай».

Если ребенок пока не готов повторять за вами простые слова или звукоподражания, сами проговаривайте и отвечайте за него. Через некоторое время у ребенка обязательно появится желание присоединиться к вашей игре.

***«Оречевляем» действия ребенка***

Очень полезно для развития речи комментировать свои действия и действия, которые выполняет ребенок. «Давай вымоем ручки. Включим водичку. Возьмем мыло, намылим ручки. А теперь смываем мыло…».

Если ребенок предпочитает общаться с помощью жестов, тогда «оречевляем» жест ребенка, а затем провоцируем ребенка на использование речи: «Что ты хочешь?». Пауза. «Пить? Что тебе налить: водичку или сок?».

Комментируя действия, вы развиваете понимание речи, обогащаете представления об окружающем мире, учите вслушиваться в речь и выделять в ней знакомые слова.

***Какие они первые слова?***

Нельзя требовать от ребенка сразу правильного произнесения слов. Надо помнить, что отдельные звуки и их сочетания, звукоподражания, обрывки лепетных слов – это тоже проявление речевой активности. Поэтому радуемся любому проявлению речи, хвалим ребенка и как бы невзначай даем правильный образец. Например, ребенок увидел машину и говорит «би-би», мама говорит: «Правильно, это машина» и т.д.

***Первые артикуляционные и дыхательные упражнения***

Для развития подвижности и укрепления мышц речевого аппарата рекомендуется выполнять с ребенком элементы артикуляционной гимнастики: вытянуть губки, надуть щеки, поцокать языком, покусать зубами верхнюю и нижнюю губу и т. д.

Также полезны различные дыхательные упражнения: подуть на бумажный кораблик, бумажную бабочку, одуванчик, игрушку-вертушку, надуть мыльные пузыри и т.д.

***Развитие мелкой моторики***

Участки головного мозга, отвечающие за речь и моторику, имеют тесную взаимосвязь. Развивая мелкую моторику рук, мы активизируем отделы мозга, отвечающие за развитие речи. Для развития мелкой моторики можно использовать стихи и потешки, пальчиковые игры, пальчиковый театр.

Наша речь ритмична, а в потешках и стихах заложен простой ритм. Детские стихи и потешки обогащают словарь, формируют эмоциональный контакт с ребенком. А при выполнении под них разнообразных движений развивается мелкая моторика и координация движений.

Рассказывая ребенку знакомый ему стишок или сказку, можно пропустить слог или слово, таким образом развивая память и провоцируя речевую активность ребенка. Например: «Жили-были дед да… (ребенок подсказывает «баба»), и была у них курочка … (Ряба).

Используя эти советы, игры и упражнения, вы сможете создать благоприятную среду для речевого развития вашего ребенка. Помните, что этот процесс длительный, постепенный и трудоемкий, поэтому необходимо запастись терпением.