



**Муниципальное  
казенное учреждение  
«Управление образования  
Шебекинского городского округа  
Белгородской области»**

Центральная пл., д.1, г. Шебекино,  
Белгородская область, 309290  
тел./факс (8-47248) 2-22-81  
e-mail:shebekinouo@mail.ru

<http://uosheb.ucoz.ru>

от 29.03 2024 г. № 48-3-5/1058

**Заведующему МАДОУ  
«Детский сад общеразвивающего вида  
№ 14 г. Шебекино»**

**Мишневой Г.П.**

### **УВЕДОМЛЕНИЕ**

В соответствии с п. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462» муниципальное казенное учреждение «Управление образования Шебекинского городского округа Белгородской области» сообщает, что отчет о результатах самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 14 города Шебекино Белгородской области» за 2023 год принят.

**Начальник  
МКУ «Управление образования  
Шебекинского городского округа»**

**Л.Ю. Карницкая**



Рассмотрен на Общем собрании  
МАДОУ «Детский сад  
общеразвивающего вида №14 г.  
Шебекино Белгородской области»  
Протокол № 2  
от 29.03.2024 г.

Утвержден  
заведующий МАДОУ «Детский сад  
общеразвивающего вида №14 г.  
Шебекино Белгородской области»  
\_\_\_\_\_ П. П. Мишнева  
Приказ № 86  
От 29.03.2024 г.



**САМООБСЛЕДОВАНИЕ**  
**муниципального автономного дошкольного образовательного**  
**учреждения**  
**«Детский сад общеразвивающего вида №14**  
**города Шебекино Белгородской области»**  
**за 2023 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации.....3

### **РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

1.1. Оценка образовательной деятельности.....	5
1.2. Оценка системы управления организации.....	9
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся .....	11
1.4. Оценка организации учебного процесса .....	16
1.5. Оценка востребованности выпускников .....	31
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения .....	32
1.7. Оценка материально-технической базы, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	38
1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	47

**РАЗДЕЛ II. Анализ показателей деятельности МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 14 г. Шебекино Белгородской области».....49**

## Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 14 города Шебекино Белгородской области» расположен в типовом здании, построенном в 1989 году. Создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации № 273 «Об образовании», Федеральным законом «Об автономных учреждениях» путем изменения типа муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 14 г. Шебекино Белгородской области» в целях реализации конституционного права граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

*Учредителем учреждения* является муниципальное казенное учреждение «Управление образования Шебекинского городского округа Белгородской области» (далее «Учредитель»).

*Юридический и фактический адрес Учредителя:* 309290, Белгородская область, г. Шебекино, пл. Центральная, 1.

Детский сад рассчитан на 169 мест. Комплектуется на 1 сентября текущего года.

*Юридический и фактический адрес:* 309295, Белгородская область, Шебекинский городской округ, г. Шебекино, ул. Генерала Шумилова, н/з 20а.

*Информационный сайт МАДОУ:* <https://rosinka14shebekino.nubex.ru>

*Электронный адрес МАДОУ:* [rossinkadetsad14.shebekino@yandex.ru](mailto:rossinkadetsad14.shebekino@yandex.ru)

*Контактный телефон:* 8(47248)5-44-13

*Государственный статус Учреждения:*

тип - дошкольное образовательное учреждение

вид – детский сад общеразвивающего вида

***Режим работы Учреждения:***

**рабочая неделя** - пятидневная с двумя выходными днями (суббота, воскресенье);

**длительность работы** - 10,5 часов;

**график работы** - с 7 часов 00 минут до 17 часов 30 минут

**Детский сад в своей деятельности руководствуется:**

1. Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования и науки;

2. Федеральным законом от 29.12.2012 N 0 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 N 01155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).

4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 г. №373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления



образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".

5. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

6. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

7. Ведомственными правовыми актами департамента образования Белгородской области, правовыми актами МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа Белгородской области», принятыми в пределах их компетенции.

8. Уставом (зарегистрирован в отделе экономического развития, предпринимательства и труда администрации Шебекинского района от 06.05.2019 г. № 590).

9. Локальными актами детского сада.

10. Договором между учреждением и родителями (законными представителями).

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной департаментом образования Белгородской области от 16.05.2016 г. №8245, лицензируемый вид деятельности дошкольное образование и дополнительное образование детей и взрослых.

Учреждение обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

**Основными задачами Учреждения являются:**

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения их полноценного развития;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 14 г. Шебекино» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

#### **Состав воспитанников:**

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей.

#### **Общее количество групп:**

В 2023 году в ДОО укомплектовано 8 групп, из них:

- 6 групп общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 7 лет;

- вторая группа раннего возраста общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 3 лет – 1

- младшая группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет - 1

- средняя группа общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет – 2

- старшая группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет – 1

- подготовительная группа общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет - 1

-2 группы комбинированной направленности для детей от 3 до 7 лет.

- старшая группа комбинированной направленности для детей от 5 до 6 лет - 1

- подготовительная группа комбинированной направленности для детей от 6 до 7 лет – 1

В связи с действием на территории Белгородской области «желтого уровня» террористической опасности, в целях повышения состояния защищенности от угроз криминального характера и террористических угроз, на основании приказа МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа» ДОО в течение 2023 года работал в режиме дежурных групп. Всего функционировало 4 группы.

**В первом полугодии 2023 г.** оказание образовательной услуги в группах общеразвивающей направленности осуществлялось в соответствии с основной образовательной программой МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №14 г. Шебекино Белгородской области». В группах комбинированной направленности - в соответствии с основной образовательной программой МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №14 г. Шебекино Белгородской области», адаптированной основной образовательной программой МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №14 г. Шебекино Белгородской области» для детей с ТНР, адаптированной основной образовательной программой МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №14 г. Шебекино Белгородской области» для детей с ЗПР и адаптированной основной образовательной

МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №14 г. Шебекино Белгородской области»

программой МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №14 г. Шебекино Белгородской области» для детей с НОДА.

В период с апреля по август 2023 г. в детском саду были проведены организационные мероприятия по переходу на ФОП ДО:

1. Приказом заведующего создана рабочая группа по приведению образовательной программы МАДОУ в соответствие с ФОП ДО;

2. Составлен план-график мероприятий по переходу детского сада на ФОП ДО с 01.09.2023 года. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350)

3. В мае 2023 г. рабочая группа провела внутренний аудит основной образовательной программы, проанализировав структуру, цели, задач и планируемые результаты, а также содержание образовательной программы МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №14 г. Шебекино Белгородской области». В ходе анализа содержания образовательной программы выявлено несоответствие её требованиям Федеральной образовательной программы дошкольного образования более чем на 61%

4. Провели педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Внесли изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров.

5. Провели информационно - разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников. Для того, чтобы родители могли заранее ознакомиться с изменениями, которые произойдут с 1 сентября 2023 года. Информация о внедрении ФОП ДО и презентация «Изменения в содержании дошкольного образования в связи с переходом на федеральную образовательную программу дошкольного образования» были размещены на сайте детского сада, в социальной сети в VK и на информационных стендах в ДОО.

6. Для формирования вариативной части ОП ДО было организовано анкетирование с целью изучения запросов и потребностей родителей и воспитанников.

7. Разработали ОП ДО и АОП ДО отдельно для каждой группы нозологии воспитанников, которые посещают детский сад.

**С сентября 2023 г.** образовательный процесс в ДОО строился в соответствии с:

1. *Образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №14 г. Шебекино Белгородской области», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028;*

2. *Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ТНР МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №14 г. Шебекино Белгородской области», адаптированной образовательной*

МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №14 г. Шебекино Белгородской области»

программой дошкольного образования для обучающихся с НОДА МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №14 г. Шебекино Белгородской области», разработанными в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022.

Образовательная программа определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание дошкольного образования (далее – ДО), осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, планируемые результаты освоения Программы и обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

*Обязательная часть программы охватывает следующие образовательные области:*

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие,

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными программами, которые направлены на развитие детей в нескольких образовательных областях, видах деятельности, учитывающие специфику регионального аспекта, в условиях которого осуществляется образовательный процесс. Данная часть Программы ДОО разработана с учётом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, родителей и педагогов.

С января по май 2023 г.:

- Парциальная программа дошкольного образования «Выходи играть во двор» Л.Н. Волошина,
- Парциальная программа дошкольного образования «Мир Белогорья, я и мои друзья» Л.Н. Волошина, Л.В. Серых,
- Парциальная программа дошкольного образования «Цветной мир Белогорья» Л.В. Серых, Н.В. Косова, Н.В. Яковлева,
- Парциальная программа экологического воспитания «Юный эколог» С.Н. Николаева,
- Программа по музыкальному воспитанию «Ладушки» для детей 2-7 лет, под редакцией И. Каплуновой, И. Новоскольцевой,
- Парциальная программа по техническому творчеству для детей старшего дошкольного возраста «LEGO - конструирование», разработанная на основе программы интеллектуального и творческого развития дошкольников «LEGO в детском саду» авторов: Марковой В. А., Житняковой Н. Ю.,
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Азбука профессий» для детей 5-7 лет.

С сентября по декабрь 2023 г.:

- Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья!» (образовательная область «Познавательное развитие») Л.В. Серых, Г.А. Репринцевой;



- Парциальная программа дошкольного образования «Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет» (образовательная область «Познавательное развитие»), Москва, Просвещение.

Образовательная деятельность с детьми осуществлялась через совместную деятельность воспитателя с детьми и самостоятельную деятельность детей. Обучение выстраивалось на основе специфических для дошкольного возраста видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы.

Особое место уделялось организации самостоятельной деятельности по выбору и интересам детей. При организации образовательного процесса учитывался принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

В период работы ДОО в режиме дежурных групп все дети, посещающие ДОО, освоили образовательную программу в полном объеме. Образовательная деятельность проводилась согласно расписанию. Родителям детей, не посещающих ДОО, организована рассылка заданий, практических материалов, упражнений, игр и рекомендаций по их выполнению, посредством различных мессенджеров и на электронную почту.

В 2023 году в ДОО функционировала **1 группа кратковременного пребывания** для детей, не посещающих детский сад от 1 до 3 лет, главной целью которой являлось осуществление преемственности и плавного перехода от воспитания детей в условиях семьи к воспитанию в детском саду, адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада и обеспечение ранней социализации.

Количество детей в группе кратковременного пребывания в отчетном году – 9 человек.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в детском саду осуществлялась в соответствии с Программой воспитания, которая является частью содержательного раздела образовательной программы дошкольного образования МАДОУ и раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных в ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Работа велась в соответствии с основными направлениями воспитания, которые определены в программе: патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, эстетическое.

Реализация воспитательного процесса в ДОО обеспечивалась на основе вариативных форм, способов, методов и средств, соответствующих принципам и целям ФГОС ДО, ФОП ДО и выбираемых с учетом многообразия конкретных

социокультурных, географических, климатических условий, возраста воспитанников, состава групп, индивидуальных особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей).

Запланированные мероприятия по направлениям воспитания реализовывались в соответствии с календарным планом воспитательной работы, который с сентября 2023 г. был оформлен в соответствии с п.36 ФОП ДО и представлен перечнем государственных и народных праздников, памятных дат, дополненных мероприятиями с учетом приоритетов региона, муниципалитета и ДОО.

Так в 2023 году согласно плану были организованы следующие национальные праздники, ежегодные события и традиционные мероприятия ДОО: «День знаний - 1 сентября», «Всемирный день туризма», «День дошкольного работника», «Международный день пожилых людей», «День защиты животных», «Праздник Осени», «День народного единства», «День отца в России», «День Государственного герба Российской Федерации», «День неизвестного солдата», «День матери», «День Конституции Российской Федерации», «День добровольца (волонтера) в России», «Новый год».

В результате анализа системы мероприятий по реализации Программы воспитания можно отметить, что все запланированные мероприятия в календарном плане воспитательной работы были проведены в полном объёме.

В перспективе планируется продолжить создание образовательного пространства ДОО для полноценной реализации программы воспитания, построение модели воспитания социальных качеств дошкольников.

**Вывод:** в ДОО организована образовательная деятельность в соответствии с основными нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровня, что определяет его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, вовлеченность всех сотрудников и родителей в образовательный процесс.

## **1.2. Оценка системы управления организации**

Управление организацией в 2023 году осуществлялось в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом и строилось на принципах единоначалия и коллегиальности.

Функции и полномочия учредителя переданы МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа» и комитету муниципальной собственности и земельных отношений администрации Шебекинского городского округа в части управления и распоряжения имуществом.

Единым исполнительным органом организации является заведующий организации, назначаемый на должность Учредителем. Заведующий осуществляет текущее руководство деятельностью ДОО.

Формами самоуправления Учреждения, обеспечивающими государственно - общественный характер управления, являются:

- Наблюдательный совет,
- Общее собрание работников,
- Педагогический совет,
- Совет родителей,

*Наблюдательный совет Учреждения состоит из 5 членов.* Приказом МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа» от 17.02.22 г. № 193 членами Наблюдательного совета назначены:

МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №14 г. Шебекино Белгородской области»

**Кухарева Анна Ивановна** - заместитель начальника отдела управления муниципальной собственностью комитета муниципальной собственности и земельных отношений администрации Шебекинского городского округа (по согласованию);

**Силютин Наталья Антоновна** – заместитель начальника управления по экономике, бухгалтерскому учету МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа Белгородской области»;

**Авраменко Оксана Викторовна** - начальник отдела дошкольного образования МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа Белгородской области»;

**Ковалева Валентина Александровна** – председатель Родительского комитета старшей группы МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №14 г. Шебекино Белгородской области» (представитель общественности, по согласованию);

**Громышева Ирина Васильевна** - МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №14 г. Шебекино Белгородской области» (по согласованию).

Наблюдательный совет рассматривает предложения заведующего ДОО о внесении изменений в Положение о закупке товаров, работ, услуг для собственных нужд, проект плана финансово- хозяйственной деятельности, отчёты о выполнении муниципального задания, о расходовании бюджетных и внебюджетных средств.

*Общее собрание работников* – высший коллегиальный орган управления ДОО, в компетенцию которого входит рассмотрение Устава организации, изменений и дополнений к нему, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора и иных локальных нормативных актов в пределах своей компетенции, рассмотрение локальных нормативных актов, касающихся деятельности всех работников организации; рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся организации. Общее собрание работников включает в себя работников образовательной организации на дату проведения собрания, работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы;

*Педагогический совет* является постоянно действующим органом управления, созданным в целях организации образовательного процесса. В компетенцию педагогического совета входит рассмотрение и принятие локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность и касающихся деятельности педагогических работников (внесение изменений и дополнений в локальные акты); определение направлений образовательной деятельности организации; рассмотрение и принятие образовательных программ; рассмотрение и принятие плана работы образовательной организации на учебный год и др. Педагогический совет включает в себя педагогических работников (в том числе совместителей) на дату проведения педагогического совета

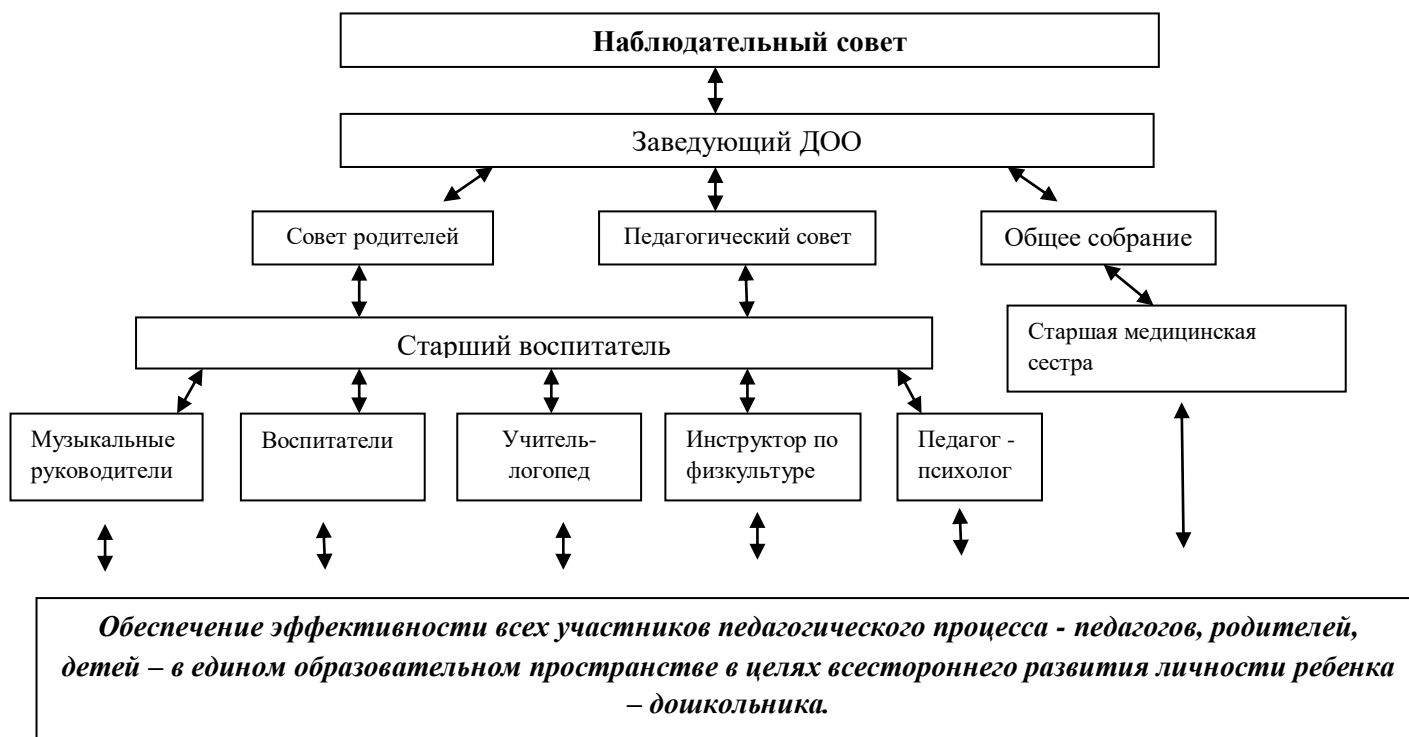
*Совет родителей* - коллегиальный орган управления ДОО, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и образовательной организации. К его компетенциям относится: разработка, рассмотрение и принятие локальных актов; защита прав и законных интересов детей и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;



принятие участия в организации и проведении мероприятий, проводимых в организации. В состав совета родителей входят по два представителя родительской общественности от каждой группы воспитанников

В детском саду создана функциональная структура внутрисадовского управления:

### Функциональная структура внутрисадовского управления.



Выстроенная система управления ДОО позволяет активно внедрять технологию управления по результатам, которая способствует достижению поставленных целей, о чем свидетельствует результативность участия педагогов, родителей (законных представителей), детей в муниципальных, региональных семинарах, уровень освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования.

Основными управленческими функциями являются:

- аналитическая деятельность;
- целеполагание;
- планирование работы;
- организаторская деятельность
- контрольная деятельность.

**Вывод:** Таким образом, в ДОО создана мобильная, целостная система управления, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений. Благодаря данной структуре управления ДОО, работа представляет собой единый слаженный механизм.

В следующем году изменение системы управления в ДОО не планируется.

### 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность ДОО направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе

МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №14 г. Шебекино Белгородской области»

программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В течение всего года педагоги стремились обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка независимо от психофизиологических и других особенностей. Образовательная деятельность строилась на основе учёта индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования, осуществлялась индивидуализация образования.

Обеспечивалось содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребёнка полноценным участником образовательных отношений.

В ДОО создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

В соответствии с образовательной программой МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №14 г. Шебекино Белгородской области», проведена педагогическая диагностика индивидуального развития детей развития во всех возрастных группах.

Цель - индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории) и оптимизация работы с группой обучающихся, определения перспектив дальнейшего проектирования педагогического процесса с учетом новых задач развития воспитанников (данного ребенка), формирования целостного представления о качестве образовательной системы и эффективности управления качеством образования в нем.

Сбор информации основывался на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения;
- организация специальной игровой деятельности;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности.

Данные о результатах мониторинга отражались в специальных таблицах развития ребенка.

Мониторинг проводился по 5 образовательным областям:

- физическое развитие,
- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие.

*Результаты педагогической диагностики освоения воспитанниками содержания образовательных областей образовательной программы в 2023 г.*

Образовательная область	Апрель 2023 г.	Сентябрь 2023 г.
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	Высокий уровень – 26 детей – 46% Средний уровень - 24ребенка – 42%	Высокий уровень – 7 детей – 15% Средний уровень – 28 детей – 61%

МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №14 г. Шебекино Белгородской области»

	Низкий уровень - 7 детей – 12 %	Низкий уровень - 11 детей – 24 %
<u>Образовательная область</u> <u>«Познавательное развитие»</u>	Высокий уровень – 18 детей – 32% Средний уровень - 25 детей – 43 % Низкий уровень - 14 детей - 25%	Высокий уровень – 4 ребенка – 9% Средний уровень - 24 ребенка – 52% Низкий уровень - 18 детей – 39 %
<u>Образовательная область</u> <u>«Речевое развитие»</u>	Высокий уровень – 17 детей– 30% Средний уровень - 26 детей – 45% Низкий уровень - 14 детей - 25%	Высокий уровень – 5 детей – 11% Средний уровень - 22 ребенка – 48% Низкий уровень - 19 детей – 41 %
<u>Образовательная область</u> <u>«Художественно-эстетическое развитие»</u>	Высокий уровень – 16 детей –28 % Средний уровень - 30 детей - 53% Низкий уровень - 11 детей – 19%	Высокий уровень – 12 детей – 26% Средний уровень – 26 детей – 57% Низкий уровень - 8 детей – 17 %
<u>Образовательная область</u> <u>«Физическое развитие»</u>	Высокий уровень – 20 детей - 35% Средний уровень – 33 ребенка – 58% Низкий уровень - 4 ребенка– 7%	Высокий уровень – 5 детей – 11% Средний уровень - 27 детей – 59% Низкий уровень - 14 детей – 30 %
<b>Итого по ДОУ</b>	<b>89%</b>	<b>70%</b>

В ходе проведенного педагогами ДОО мониторинга образовательного процесса определена степень освоения дошкольниками образовательной программы. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

Результативность воспитательно - образовательной работы с детьми подтверждает активное участие их в смотрах - конкурсах и соревнованиях в 2023 году:

<i>№ приказа</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Участники</i>	<i>Результат</i>
<b>Муниципальный уровень</b>			
№301 14.03.2023 г.	Муниципальный конкурс рисунков «Букет любимому воспитателю», номинация «Рисунок ребенка»	Унковская Арина, воспитанница ДОО, руководитель Пыханова Н.В.	2 место
№301 14.03.2023 г.	Муниципальный конкурс рисунков «Букет любимому воспитателю», номинация «Совместный рисунок ребенка и родителей»	Семья Лазаревой Дарины, руководитель Гайворонская К.Н.	3 место
№385 30.03.2023 г.	Муниципальный творческий конкурс «Шебекинский талисман – БДД-	Богушева Екатерина,	1 место



МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №14 г. Шебекино Белгородской области»

	2023», номинация «Талисман педагога и воспитанника»	воспитанница ДОО, руководитель Кожухова Н.А.	
№1195 13.04.2023 г.	Региональный конкурс «Зеленый огонек», конкурс-проект «Нулевой километр безопасности», номинация «Дети-детям» (авторское стихосложение «Еду безопасно»)	Попов Арсений, воспитанник ДОО, руководитель Новикова Н.Н.	1 место
№578 04.05.2023 г.	Муниципальный конкурс творческих проектов экологической направленности «Я – исследователь»	Некрашевич Алиса, воспитанница ДОО, руководитель Семькина Е.А.	2 место
№615 15.05.2023 г.	Муниципальный Пасхальный конкурс – фестиваль детского творчества «Радость души моей», номинация «Фотоконкурс «Радость духовная»	Квашнина Анна, воспитанница ДОО, руководитель Степаниченко Г.Г.	2 место
№730 11.07.2023 г.	Муниципальный конкурс чтецов ко Дню Победы «Ты хочешь мира? Помни о войне» среди обучающихся с ОВЗ, номинация «Лучший исполнитель стихов, прозы среди воспитанников среднего дошкольного возраста (4-5 лет)»	Селютин Прохор, воспитанник ДОО, руководитель Громышева И.В.	3 место
№734 17.07.2023 г.	Муниципальный конкурс детского рисунка «Будем помнить всегда!», посвященного 80-летию Прохоровского танкового сражения	Овчаренко София, воспитанница ДОО, руководитель Полякова В.В.	1 место
№734 17.07.2023 г.	Муниципальный конкурс детского рисунка «Будем помнить всегда!», посвященного 80-летию Прохоровского танкового сражения	Зубкова Вероника, воспитанница ДОО, руководитель Степаниченко Г.Г.	1 место
№810 22.08.2023 г.	Муниципальный конкурс на лучшее благоустройство учебно-опытных участков «Детский мини-огород»	Коллектив воспитанников, руководители Пыханова Н.В., Кожухова Н.А.	1 место
№1182 24.10.2023 г.	Муниципальный семейный фестиваль «Лего-ляш», номинация «Лего - поделка»	Семья Резван Софии, руководитель Пыханова Н.В.	3 место
№1226 31.10.2023 г.	Муниципальная викторина-конкурс «Знаток ПДД»	Коллектив воспитанников, руководитель Пыханова Н.В.	1 место
№1227	Соревнования «Веселые старты»	Команда «Ракета»,	3 место

МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №14 г. Шебекино Белгородской области»

31.10.2023 г.	среди воспитанников старшего дошкольного возраста ОО Шебекинского ГО	Кожухова Н.А., инструктор по физ.культуре	
№1380 29.11.2023 г.	Муниципальный конкурс на лучший социальный ролик по охране окружающей среды	Попов Арсений, воспитанник ДОО, руководители Новикова Н.Н., Гайворонская К.Н.	3 место
№1509 25.12.2023 г.	Муниципальный смотр-конкурс «Зеленый огонек – 2023», интернет-челлендж «Деду Морозу обещаю, ПДД не нарушаю»	Попов Арсений, воспитанник ДОО, руководитель Новикова Н.Н.	2 место
№1509 25.12.2023 г.	Муниципальный смотр-конкурс «Зеленый огонек – 2023», семейный конкурс «Самый новогодний фликер»	Семья Резван Софии, руководитель Кожухова Н.А.	1 место
№1509 25.12.2023 г.	Муниципальный смотр-конкурс «Зеленый огонек – 2023», акция «Безопасный новый год»	Воспитанники ДОО, руководители Семыкина Е.А., Лебедева И.Г.	2 место
№1520 27.12.2023 г.	Муниципальный фестиваль детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей – инвалидов и детей с ОВЗ, «Рождественская открытка»	Лебедева Алиса, воспитанница ДОО, руководитель Степаниченко Г.Г.	3 место
№1520 27.12.2023 г.	Муниципальный фестиваль детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей – инвалидов и детей с ОВЗ, «Символ года»	Савельева Елизавета, воспитанница ДОО, руководитель Дегтярева Е.А.	3 место
№1519 27.12.2023 г.	Муниципальный этап регионального конкурса детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей – инвалидов и детей с ОВЗ, номинация «Рождественская открытка»	Лебедева Алиса, воспитанница ДОО, руководитель Степаниченко Г.Г.	1 место

**Информация по детям, проявившим выдающиеся способности по итогам 2022-2023 уч.года.**

Дата	Наименование
<b>Август 2023 г.</b>	Сертификат №009-23 обучающегося (воспитанника) Шебекинского городского округа, внесенного в муниципальный банк детей, проявивших выдающиеся способности по итогам 2022-2023 у.г., Квашнина Анна Ивановна Приказ УО от 27.08.2023 г. №758

**Выводы:** Таким образом, анализ деятельности за истекший год показал, что проведённая в 2023 году работа способствовала повышению качества воспитательно - образовательного процесса. Показателем результативности образовательного процесса и деятельности педагогического коллектива ДОО в целом является положительная динамика личностного развития ребенка.

#### **1.4. Оценка организации учебного процесса**

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Организация образовательного процесса для детей дошкольного возраста была направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществлялась в соответствии с режимом дня и сеткой занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки составляет в группах с детьми:

от 1,5 до 3 лет — не более 10 минут;

от 3 до 4 лет — не более 15 минут;

от 4 до 5 лет — не более 20 минут;

от 5 до 6 лет — не более 25 минут;

от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляла не более:

20 минут - от 1,5 до 3 лет;

30 минут – от 3 до 4 лет;

40 минут – от 4 до 5 лет;

50 минут или 75 минут при организации образовательного занятия после дневного сна – для детей от 5 до 6 лет;

90 минут – для детей от 6 до 7 лет.

В середине времени, непосредственно отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводились физкультминутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми строилась с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществлялось в любых формах образовательного процесса. В ходе реализации образовательной деятельности в ДОО применялись как новые формы организации процесса образования (



образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно - обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей ), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

В качестве основных методов обучения использовались словесные (беседа, рассказ, использование художественной литературы, моделирование ситуаций), наглядные (демонстрация иллюстраций, видео презентаций, моделей), практические (упражнения, экспериментирование, проектирование, игровые ситуации).

Большое внимание педагоги ДОО уделяли поддержке инициативы и самостоятельности детей в различных видах деятельности. С этой целью использовались следующие формы и методы работы:

- познавательные занятия с проблемной ситуацией,
- образно-смысловые задания на импровизацию с учетом возможностей детей,
- совместную исследовательскую деятельность взрослого и детей,
- сюжетное обыгрывание макетов жизненных пространств,
- проблемные вопросы, задающие детям разные типы поисков ответа.

Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка реализовывалось в различных видах деятельности. Педагогами активно внедрялась проектная деятельность как форма организации детской деятельности. Соблюдалась возрастная адекватность дошкольного образования. Большое внимание уделялось формированию развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

В работе с детьми педагоги ДОО активно использовали современные педагогические технологии: «Рефлексивный круг», «Утро радостных встреч», «Постеры достижений», технологии личностно-ориентированного взаимодействия, игровые технологии и др., что позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности.

В течение года с воспитанниками ДОО велась работа по реализации плана мероприятий в рамках Года педагога и наставника. Проводились тематические беседы и занятия, на которых дети знакомились с профессией педагога. Была организована игровая деятельность (дидактические, сюжетно-ролевые игры, игры-этюды) на тему профессии, просмотр видеороликов «Профессия воспитатель и учитель».

Воспитанники детского сада приняли участие в конкурсе рисунков «Букет любимому воспитателю». В мае 2023 г. организована выставка поздравительных открыток "Мой любимый воспитатель!"

***Состояние здоровья детей, заболеваемость детей, организация специальной лечебно-профилактической работы, закаливания, организации рационального питания.***

В соответствии с требованиями основных нормативных документов (Федеральный закон «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, СанПиН, Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования) деятельность по сохранению и укреплению здоровья дошкольников учитывала индивидуальные потребности каждого ребёнка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и была направлена на создание медико – психолого – педагогических условий для укрепления здоровья детей на основе формирования потребности в двигательной активности, в здоровом образе жизни.

Для реализации задач здоровьесбережения и физического развития в течение 2023 года проводилась работа по следующим направлениям:

- диагностика физического развития дошкольников;
- физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа на основе широкого применения здоровьесберегающих методов и приемов;
- профилактические и оздоровительные мероприятия с часто болеющими детьми;
- планирование и организация физкультурных и закаливающих мероприятий;
- воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни;
- работа с педагогическим коллективом по изучению вопросов здоровьесбережения;
- взаимодействие с родителями воспитанников по вопросам оздоровления и здоровьесбережения.

Для деятельности в этом направлении в Учреждении в 2023 году были созданы все условия. Полностью функционировал физкультурно-оздоровительный комплекс детского сада, включающий в себя спортивный зал, спортивную площадку, спортивные уголки в группах, спортивное оборудование на игровых площадках, а также оснащенный медицинский блок.

Чтобы не допустить распространения инфекционных заболеваний, в том числе COVID-19, администрация ДОО в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

-ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. (Дети с начальными признаками заболевания (насморк, кашель, температура) в детский сад – не принимались, сотрудники - отстранялись от работы.

- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

-ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

-дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;

-использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

-частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

-требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Большая работа по профилактике заболеваний была проведена старшей медицинской сестрой. Осуществлялся в системе контроль за ежедневной посещаемостью воспитанников, с анализом причин отсутствующих детей. Постоянно отслеживалось состояние здоровья детей во всех группах.

В ДОО для профилактики применялись: прививки от гриппа и витаминотерапия (аскорбиновая кислота), использование лука и чеснока в питании детей.

Во всех группах ДОО ведутся «Журналы термометрии воспитанников», «Тетради здоровья детей», в которых воспитатели прослеживают изменение в антропометрических данных, в связи с этим подбор и маркировку мебели, а также физического развития ребенка, группы здоровья и рекомендации врача каждому ребенку индивидуально.

С целью снижения уровня заболеваемости детей дошкольного возраста в ДОО проводились плановые профилактические мероприятия, в соответствии с сезоном применялись различные формы и методы закаливания:

- системное проведение закаливающих мероприятий (воздушные ванны в сочетании с физическими упражнениями, босохождение, хождение по ребристой дорожке, солевое закаливание, комплексы упражнений по профилактике нарушений зрения во время занятий, комплексы по профилактике плоскостопия (инструктор по физической культуре);
- комплексы по профилактике нарушений осанки (все педагоги); дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика, утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения, прогулки, дозированная ходьба.

При поступлении в дошкольное образовательное учреждение все дети проходят через адаптационный период. Приспособления к новым условиям социального существования, новому режиму сопровождается снижением защитных свойств организма ребенка, что приводит к нарушению здоровья. Сотрудники ДОО создают условия для нормального протекания периода адаптации детей к условиям детского сада. В детском саду создана атмосфера тепла и уюта. Это снимает тревогу волнение и страхи, что немаловажно для здоровья ребенка в адаптационный период.

**Анализ заболеваемости и посещаемости детьми в сравнении за 3 года:  
Общая заболеваемость**

Таблица 1

№	Показатель	2021 год			2022 год			2023 год		
		всего	Ранний возраст	Дошк. возраст	всего	Ранний возраст	Дошк. возраст	всего	Ранний возраст	Дошк. возраст
1	Средне-списочный состав	179	30	141	161	24	137	120	-	-
2	Число пропусков детодней по болезни	572	139	433	574	89	485	-	-	-
3	Число	34,2	41,6	29,9	101,1	88,9	97,6	-	-	-

МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №14 г. Шебекино Белгородской области»

	пропусков на 1 ребенка									
4	Количество случаев заболеваний	87	29	58	96	31	65	-	-	-
5	Количество часто и длительно болеющих	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Таблица № 2  
Сравнительный анализ заболеваний воспитанников за 3 года:

№	Классификация болезней	2021 год	2022 год	2023 год
1	Кол-во случаев заболеваний	87	96	-
2	Ангина	-	-	-
3	ОРВИ	48	70	-
4	Ветряная оспа	-	2	-
5	На учете у педиатра	2	-	-
	Из них:			
	ЧБД	-	-	-
	-органы дыхания	-	-	-
8	Кол-во не болеющих детей	119	120	120

Таблица 3  
*Количество дней, пропущенных одним ребенком в среднем по болезни за 3 года*

№	Показатели	2021 г	2022 г	2023 г
1	Пропущено 1 ребенком по болезни (детодней)	3,0	3,5	0,0

Медицинской службой ДОО один раз в год анализируется состояние здоровья воспитанников по результатам углубленного медицинского осмотра.

Выяснилось, что по группам здоровья дети распределились следующим образом (таблица 4).

**Данные о распределении детей по группам здоровья**

Группа здоровья	2021 год	2022 год	2023 год
1 группа	133 – (79%)	119 – (73%)	103 – (86%)
2 группа	31 – (18%)	32 – (20%)	14 – (11%)
3 группа	4 – (2%)	9 – (6%)	2 – (2%)
4 группа	1 – (1%)	1 – (1%)	1 – (1%)
Количество детей	169	161	120

Таблица 5

**Индекс здоровья**

2021 г.			2022 г.			2023 г.		
Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст	Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст	Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст
70,4%	53,5%	73%	75%	58%	78,4%	86%	75%	80%

Так как детский сад в 2023 году работал в режиме дежурных групп, основной причиной пропусков воспитанниками ДОО является «иной случай». Процент посещаемости равен - 26%. В связи с этим показатель пропуска 1 ребенком по болезни равен 0,0 детодней.

Большое внимание уделялось информационно-просветительской деятельности с детьми (ознакомление с правилами ЗОЖ и формирование навыков сохранения здоровья) при организации организованной образовательной деятельности, на прогулках, при организации игровой деятельности.

Регулярно осуществляется информационно-просветительская деятельность посредством рассылки консультационных материалов, рекомендаций о ценностях здоровья и ЗОЖ, видеоуроков, материалов родительских собраний на электронную почту родителям. В течение всего года педагоги проводили индивидуальные беседы по данному направлению, систематически обновлялась информация в родительских уголках: «Бережем здоровье с детства», «Организация здорового питания дома», «Профилактика гриппа, ОРВИ», «Закаливание детей в зимний период» и др.

Для популяризации деятельности детского сада по физическому развитию и оздоровлению детей и информирования родителей по этим вопросам на сайте детского сада создан раздел «Детский сад - территория здоровья», в котором родители могли найти всю необходимую информацию по данному вопросу.

При организации работы по освоению образовательной области «Физическое развитие» в соответствии с образовательной программой МАДОУ во внимание берутся учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояние их здоровья, физической подготовленности. Занятия по физическому



развитию проводятся 3 раза в неделю, 2 занятия в помещении и 1 на свежем воздухе.

Вопросы сохранения и укрепления детского здоровья постоянно находились в поле зрения коллектива и были реализованы через проведенные мероприятия согласно плану деятельности ДОО:

1. Педагогический совет «Формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности и создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей»;
2. Мастер-класс «Использование здоровьесберегающих технологий с целью формирования у детей основ здорового образа жизни»;
3. «Педагогическое взаимодействие педагога с родителями воспитанников в процессе формирования здорового образа жизни детей дошкольного возраста»;
4. Тематический контроль «Система работы ДОО по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей».

Для педагогов проведены консультации: «Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период», «Роль воспитателя в развивающей педагогике оздоровления дошкольного образовательного учреждения», «Закаливание как способ укрепления и сохранения здоровья детей в ДОУ».

Вопросы укрепления здоровья детей, снижения заболеваемости, повышения функционирования в течение учебного года рассматривались на совещаниях при заведующем.

#### **Обеспечение рационального питания**

Здоровое сбалансированное питание - основа для повышения общей сопротивляемости детского организма к инфекциям. В ДОО уделяется особое внимание организации питания детей, ведь здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Производственный процесс по приготовлению блюд выполняют квалифицированные повара. Ответственность за организацию питания детей, за его правильность и сбалансированность возлагается на медицинский персонал и администрацию ДОО. Все продукты, поступающие в детский сад, имели необходимые санитарные сертификаты соответствия. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 4-х разовое питание детей. При составлении меню-требования старшая медицинская сестра руководствуется разработанным и утвержденным 10 - дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню.

Контроль питания осуществлялся заведующим, старшей медсестрой, старшим воспитателем. Нарушений сроков и условий хранения продуктов в 2023 году не выявлено. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок располагается на первом этаже Учреждения и включает несколько помещений, предусматривающих последовательность технологических процессов, исключающих встречные потоки сырой и готовой продукции. Все продукты,

поступающие в Учреждение, имели необходимые санитарные сертификаты соответствия.

Анализ организации питания за 2023 год показал выполнение натуральных норм по основным продуктам питания в среднем на **87,2%** соответственно.

В отчетном году уделялось большое внимание вопросу психического здоровья детей. Была организована работа психолога - педагогического консилиума (ППк). В рамках данного направления работы осуществлялось индивидуальное и комплексное сопровождение детей «группы риска» специалистами учреждения. Были разработаны индивидуальные образовательные маршруты по коррекции и профилактике психологических образовательных проблем детей на основе договоров с родителями. Большое внимание уделялось индивидуальной работе с родителями, дети которых входят в «группу риска» в период повышенной заболеваемости.

Проводился контроль за организацией закалывающих мероприятий, соблюдением режима прогулки, организацией двигательной активности детей в режиме дня. По результатам ежемесячного анализа заболеваемости и посещаемости детей вносились коррективы в организацию оздоровительной работы с детьми.

**Вывод:** Таким образом, подводя итог можно отметить, что в ДОО выстроена система оздоровительной работы, стабилизируются показатели физического развития детей, возросла заинтересованность педагогов, родителей в формировании собственного отношения к здоровому образу жизни.

#### **Обеспечение безопасности**

В ДОО созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников: территория детского сада огорожена забором, установлена система пожарной сигнализации, тревожная кнопка для экстренных вызовов, система наружного и внутреннего видеонаблюдения, организована охрана территории и здания ДОО сотрудниками ООО ЧОО «Защита».

В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), ведутся мероприятия по предотвращению нарушений пожарной безопасности. Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, составлены планы мероприятий на учебный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются локальные акты, работает комиссия по охране труда. На каждом этаже здания имеется план пожарной эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Детский сад укомплектован необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками пожарной безопасности.

В детском саду разработаны алгоритмы действий персонала (с назначением ответственных) в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Внесены изменения в должностные инструкции педагогического и учебно-вспомогательного персонала на время работа в режиме дежурных групп с разграничением обязанностей сотрудников, одновременно присутствующих на рабочем месте. В детском саду оборудованы 5 укрытий для обучающихся и сотрудников ДОО, в которых они находятся во время возникновения угрозы обстрела города или ракетной опасности.

Все укрытия оборудованы: резервным освещением (фонарик, свечи), сан.узлом (ведра, горшки). Имеются лавочки, стулья, питьевая вода, техническая вода, средства личной гигиены, аптечки с медикаментами, шансовый материал. В укрытиях имеются игрушки, книжки, одеяла. Имеется навигация к местам укрытия.

В течение 2023 года в соответствии с планом, систематически проводились эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех работников ДОО и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Педагоги проводили работу по воспитанию навыков безопасного поведения детей, используя разнообразные формы работы: беседы, тематические занятия, развлечения, сюжетно-ролевые игры, чтение художественных произведений, просмотры обучающих видеороликов и презентаций.

В системе была организована работа с родителями: проводились собрания и индивидуальные консультации по обеспечению безопасности детей. Оформлены уголки с памятками, консультациями по разным видам безопасности: антитеррористическая, ПДД, пожарная, информационная безопасность и др.

ДОО является активным участником пропаганды обучения детей дошкольного возраста безопасному поведению на улицах города. С этой целью на территории детского сада имеется дорожная разметка, в группах созданы макеты дорог, уголки безопасности, регулярно проводятся занятия с детьми на данную тему, проводится профилактическая работа с родителями. Педагогами создаются условия для психологического благополучия воспитанников детского сада.

За прошедший 2023 год не было ни одного предписания контролирующих организаций, не зафиксировано ни одной травмы у детей и сотрудников учреждения.

**Выводы:** Таким образом можно сказать, что в ДОО созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников. Работа в данном направлении ведётся систематически и планомерно со всеми участниками образовательного процесса.

#### ***Проектная деятельность в ДОО.***

В течение 2023 года в ДОО были реализованы муниципальные проекты:

1.«Создание эффективной системы по выявлению и развитию у воспитанников художественно-эстетических и технических способностей в дошкольных образовательных организациях Шебекинского городского округа ( «Одаренный ребенок»») Сроки реализации проекта: 01.05.2022 – 25.12.2023 гг.

В рамках данного проекта согласно ПУП были реализованы следующие мероприятия:

- Педагоги, воспитанники и родители ДОО принимали участие в фестивалях: «Я - талант», «Калейдоскоп талантов», семейный фестиваль «Легоняша»;
- С детьми старшего дошкольного возраста организован челлендж «Солнечный круг»;
- Лего - центр, созданный в рамках проекта пополнялся новыми игровыми наборами;
- Организовано распространение информационных буклетов среди родителей по развитию творческих способностей детей;

МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №14 г. Шебекино Белгородской области»

- В декабре состоялась защита презентации деятельности детского клуба «Маленький вундеркинд».

2. «Формирование основ экологического сознания детей дошкольного возраста» («Добрые друзья природы») Сроки реализации проекта: 01.05.2022 – 25.12.2023 гг.

В рамках данного проекта были проведены следующие мероприятия:

- Педагоги ДОО приняли участие в муниципальном смотре - конкурсе «Мини-огород», конкурсе на лучший экологический центр в ДОО, на лучший социальный ролик по охране окружающей среды;

- В каждом квартале 2023 года проведены акции по охране окружающей среды «Чистая планета». В рамках акций дети совместно с педагогами раздавали листовки на темы: «Берегите природу!», «Мы за чистый город и здоровую экологию». Были выпущены тематические газеты и размещены в уголках для родителей «Будь природе другом», «Берегите лес», «Сохраним природу вместе». Педагоги проводили с детьми беседы: «Как не нанести природе вред», «Планета земля в опасности».

- Проведен Единый день окружающей среды.

- В сентябре 2023 г. для родителей проведен лекторий на тему «Экологическое воспитание ребенка в семье» (в онлайн-формате). В ходе лектория педагоги рассказали, почему так важно с раннего детства ввести ребенка в мир природы, научить любить ее и бережно к ней относиться. Познакомили с перечнем экологических игр, художественной литературы, картотекой опытов и экспериментов, которые можно использовать для экологического воспитания дома.

#### **Институциональный уровень:**

На уровне ДОО в 2023 году были запланированы и реализованы проекты:

- «Познаем мир, играя», младшая дежурная группа (воспитатели Гайворонская К.Н., Новикова Н.Н.);

- «Веселый светофор», средняя дежурная группа (воспитатели Лебедева И.Г., Семыкина Е.А.);

- «Эколята - юные защитники природы», старшая дежурная группа (воспитатели Пыханова Н.В., Сапожникова Л.В.)

- «Финансовая грамотность в детском саду», подготовительная дежурная группа (воспитатель Тарасова О.В)

#### **Инновационная деятельность**

В 2023 году продолжалась работа ДОО в статусе инновационной проектной площадки Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Международная педагогическая академия дошкольного образования» по направлению «Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста в процессе ознакомления с историей родного края» (Приказ АНО ДПО «Международная педагогическая академия дошкольного образования» от 31.08.2021 г. №31-08-21/1).

Для решения поставленных задач в рамках инновационной деятельности рабочей группой педагогов был разработан перспективный план мероприятий на учебный год, который охватил всех участников образовательного процесса: педагогов, воспитанников, родителей и социальных партнёров (МКУК «Шебекинский историко-художественный музей»).

В соответствии с планом работы организованы беседы с дошкольниками: «Россия – наша Родина», «Моя семья», «Город, в котором мы живем», просмотрены презентации и видеофильмы «Наш край Шебекинский», «История возникновения моего города», проведена интерактивная игра «Мой край родной», квест-игра «Родина моя Россия», акция «Бессмертный полк», реализован краткосрочный проект "Мы помним, мы гордимся!"

Воспитанники и педагоги ДОО подготовительной группы продолжали вести свой блог, в котором рассказывали о значимых событиях из истории нашей страны, области и города.

Организовано педагогическое просвещение родителей, разработаны методические рекомендации по ознакомлению дошкольников с культурно-историческими событиями родного города, края, организованы рассылки консультаций «Воспитываем у детей любовь к Родному краю», «Роль семьи в патриотическом воспитании дошкольников» на электронную почту родителям (законным представителям). Совместно с родителями оформлены фотоальбомы «Достопримечательности города Шебекино», «Мой дедушка – герой», организованы волонтерские акции «Твори добро – посади дерево», «За победу. За мирное небо».

Для педагогов организованы:

- Консультации «Как знакомить дошкольников с историческим прошлым России», «Как рассказать детям о государственных символах» и др.
- Деловая игра по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников «Воспитываем граждан России» (воспитатель, Гайворонская К.Н.);
- Семинар с элементами квиз -игры по теме: «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников» (старший воспитатель Трунова О. А.);
- Проведен смотр –конкурс уголков патриотического воспитания.

В декабре 2023 г. педагоги ДОУ Степанichenko Г.Г. и Кожухова Н.А., провели обучающий вебинар на всероссийском уровне для инновационных площадок по теме «Детский туризм и развитие личности ребенка».

**Вывод:** Таким образом, можно сделать вывод, что ДОО функционирует в инновационном режиме, используя свой инновационный потенциал как инструмент в достижении современного качества дошкольного образования.

### **Коррекционная работа в ДОО**

В 2023 году в ДОО были созданы все необходимые условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Коррекционная работа была направлена на:

- обеспечение коррекции нарушений развития детей с ОВЗ, оказание им квалифицированной помощи в освоении образовательной программы дошкольного образования;
- их разностороннее развитие с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

Для получения качественного дошкольного образования детьми с ОВЗ создавались необходимые условия для диагностики и коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных психолого - педагогических подходов и наиболее подходящих для этих детей методов, способов общения и условий, в максимальной степени способствующих получению дошкольного образования, а



также социальному развитию этих детей, в том числе посредством организации инклюзивного образования детей с ОВЗ. (ФГОС ДО 3.2.2.)

При планировании коррекционной работы в группах комбинированной направленности в течение всего года учитывались особенности развития и специфические образовательные потребности каждой категории воспитанников.

Обеспечивалось полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях.

В дошкольной образовательной организации организована деятельность психолого-педагогического консилиума по созданию и реализации специальных образовательных условий для детей с ОВЗ. ППк создан в целях комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.

В своей деятельности ППк руководствовался федеральным и региональным законодательством об образовании, в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ, локальными нормативными актами, уставом ДОО, договорами между ДОО и родителями (законными представителями) обучающегося, между ДОО и ТПМПК.

Проведены заседания ППк согласно разработанному плану. В 2023 году было проведено 4 заседания ППк. На заседаниях консилиума рассматривались вопросы по итогам работы с детьми «группы риска», сформирован банк данных детей «группы риска», определены пути психолого-педагогического сопровождения детей, произведён анализ сопровождения детей «группы риска», скорректированы индивидуальные комплексные развивающие программы, выявлена динамика развития, определены пути психолого-педагогического сопровождения, проанализированы результаты мониторинга психологической готовности к школе.

В первом полугодии 2023 года коррекционную помощь в двух группах комбинированной направленности получали 11 детей: 9 детей с тяжелыми нарушениями речи, 1 ребенок с ЗПР и 1 ребенок-инвалид с НОДА.

В мае 2023 года решением ППк ДОО из подготовительной группы комбинированной направленности было выпущено с исправленной речью 5 детей. Ребенок с ЗПР направлен на ТПМПК для получения рекомендаций по созданию специальных условий обучения и воспитания в связи с завершением срока действия предыдущего заключения. Решениями ТПМПК и врачебной комиссией ему было рекомендовано продолжить обучение и воспитание в ДОО по АОП для обучающихся с ЗПР.

В целях выявления детей, имеющих речевые патологии, в марте перед началом комплектования групп комбинированной направленности учителем-логопедом было проведено логопедическое обследование 112 детей в возрасте от 3 до 7 лет. Из них выявлен 21 ребенок с нарушениями речи (19 % от общего числа обследованных). В апреле на ТПМПК направлено 4 ребенка для определения и уточнения образовательного маршрута.

Территориальной психолого-медико-педагогической комиссией с 01.09.2023 г. в группы комбинированной направленности для обучения по адаптированной образовательной программе для обучающихся с ТНР зачислены 4 ребенка, на обучение по адаптированной образовательной программе для обучающихся с ЗПР зачислен 1 ребенок (по инициативе родителей ребенок переведен в дошкольный блок Ржевской СОШ), 4 ребенка продолжили

МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №14 г. Шебекино Белгородской области»

обучение по АОП детей с ТНР, 1 ребенок - инвалид по АОП для НОДА согласно рекомендациям ТПМПК.

2 ребенка с ТНР во втором полугодии 2023 г. были отчислены из ДОО по инициативе родителей (законных представителей).

**Вывод:** Таким образом можно отметить, что в ДОО обеспечено своевременное выявление детей с ОВЗ, с проблемами в развитии и воспитании. Прослеживается качественная реализация индивидуального подхода в коррекционно – развивающей, консультативной деятельности, направленной на предотвращение и устранение проблем развития и социализации детей.

#### **Дополнительное образование**

Повышению качества работы, выявлению и развитию одарённых детей способствовали дополнительные образовательные услуги.

<b>Период</b>	<b>Название кружка</b>	<b>Руководитель</b>	<b>Кол-во детей</b>
Май 2023 г.	Обучение английскому языку «Веселый английский»	Толстая В.А.	<b>24</b>
Сентябрь 2023 г.	«Юные туристы»	Пыханова Н.В.	<b>11</b>

Деятельность с детьми планировалась и осуществлялась:

- В первом полугодии 2023 г. на основе реализации дополнительных образовательных программ «Говорим по-английски» для детей 5-6 лет и «Учим английский» для детей 6-7 лет с соответствующим программно - методическим обеспечением.

- С сентября 2023 г. на основе дополнительной образовательной программы туристско-краеведческой направленности «Юные туристы» для детей 6-7 лет.

Дополнительное образование детей в ДОО осуществлялось в соответствии с тематическим планом и схемой распределения образовательной деятельности.

Все занятия дополнительных образовательных услуг построены в увлекательной игровой форме, в каждое занятие педагоги стремились внести что-то новое, интересное. У педагогов отмечалась качественная подготовка к занятиям, детально продумывалось использование пособий и материалов.

**Вывод:** Действующие кружки позволили удовлетворить индивидуальные интересы и потребности детей, делая педагогический процесс более дифференцированным и гибким.

#### **Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников и социальными партнерами.**

Система организации совместной деятельности ДОО с социальными институтами:

- заключение договора о совместной работе;
- составление плана совместной работы;
- информирование родителей о проводимых мероприятиях;
- совместные совещания по итогам учебного года.

Анализ выявленных потенциальных возможностей и интересов детей и их дифференциация позволили спланировать и организовать совместную работу ДОО с общественными и социальными институтами, имеющими свои интересы в образовательной сфере.

Социальными партнерами в воспитании и развитии детей стали:

- родители;
- МБОУ Средняя общеобразовательная школа №6 г. Шебекино;
- МКУК «Шебекинский историко – художественный музей»;
- МБУК «Централизованная библиотечная система Шебекинского городского округа»

Особое место в структуре взаимодействия отводилось сотрудничеству с МБОУ СОШ № 6 г. Шебекино. 72% выпускников ДОО в 2023 году поступили в эту школу. Главной темой всей работы была тема преемственности в условиях реализации ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы в ДОО и Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) в школе. Работа по сотрудничеству с МБОУ СОШ № 6 г. Шебекино велась согласно годовому плану.

Большое внимание в деятельности ДОО уделяется работе с родителями. Основными направлениями взаимодействия с родителями в 2023 году были: педагогический мониторинг, педагогическая поддержка, педагогическое образование родителей, которые из-за сложившейся оперативной обстановки в основном проводились в онлайн- формате.

Дистанционное общение и работа воспитателей группы с родителями производилась с использованием мобильного приложения VK мессенджер.

Все массовые мероприятия в ДОО, праздники и развлечения проводились в основном онлайн-формате. Видео и фото проведенных мероприятий педагоги размещали на своих страницах в социальных сетях или на сайте и официальной странице ДОО «ВКонтакте».

Консультативная и просветительская работа также проводилась в большинстве случаев дистанционно, посредством рассылки материалов на электронную почту. Педагоги детского сада в течение года разработали для родителей видеуроки, видеолекции, консультации по различным темам: «Учим ребенка правилам безопасности», «Закаливание детей в зимний период», «Как правильно организовать досуг ребенка дома, не посещающего детский сад», «Как справиться с капризами и упрямством дошкольников», «Безопасность-это важно!» и др.

Родительские собрания были организованы и проведены во всех возрастных группах в режиме видеоконференсвязи. Темы были интересны и актуальны:

- «Особенности психофизического развития детей 1-2х лет. Адаптация детей к условиям ДОУ»;
- «Роль семьи в укреплении здоровья, физического развития и безопасности дошкольников»;
- «Психофизические особенности детей дошкольного возраста». Особенности воспитания современных детей»;
- «Экологическое воспитание детей в детском саду и дома. Современные формы и методы»;

-«Дети и родители на пороге школы. Что важно знать?»

С сентября 2023 года педагоги в работе с родителями стали использовать разработанный и апробированный Министерством образования Белгородской области электронный портфель игровых и образовательных практик поддержки семей с детьми дошкольного возраста.

Родителям, чьи дети не посещают детский сад, были отправлены ссылки на образовательные ресурсы, где размещена полезная информация по развитию, воспитанию и сопровождению детей (консультации, памятки, буклеты, мультипликационный материал, презентации, мастер-классы, видеолекции.)

В ходе работы с портфелем педагоги отмечали, что основным плюсом электронного портфеля образовательных практик является его практическая ориентированность как для детей и родителей, так и для педагогов. Весь материал доступен для восприятия и позволяет осуществлять обучение, как с помощью педагога, так и самостоятельно в форме семейного воспитания. Для воспитанников и родителей полезность портфеля еще и в том, что вся информация интерактивна.

Родители принимали активное участие в муниципальных и институциональных мероприятиях, проводимых очно и дистанционно: семейные конкурсы, фестивали, акции: «Безопасный Новый год», «Чистая планета», «Путь к здоровью», «Безопасные окна», патриотические акции: «Я рисую родной флаг», «Триколор страны большой», «Сад Памяти», «Окна Победы», «Посылка Солдату», «Письмо Солдату», «Бессмертный полк», челленджи: «Как мы проводим Новый год», «Деду Морозу обещаю, ПДД не нарушаю!», «Как я провел лето» и др.

Интерактивной формой при взаимодействии с семьями в свете современных тенденций развития информационных технологий является деятельность сайта Учреждения, и официальной страницы ДОО в социальной сети в VK, где размещаются самые интересные события, сопровождающиеся фото и видеоматериалами. Активно действующий официальный сайт Учреждения способствует обеспечению открытости деятельности детского сада.

Во всех группах детского сада действуют динамично меняющиеся информационные стенды для родителей, образовательные афиши, где педагоги размещали подборки разнообразных материалов для домашних игротек, оформляли материалы по сопровождению развития детей конкретного возраста.

В группах систематически обновлялись информационные стенды «Логопед советует», «Рекомендации учителя - дефектолога».

Активно велась работа с родителями детей, поступающих в 1 класс. В содержание деятельности входило размещение информации по вопросам подготовки детей к школе в родительских уголках («Скоро в школу», «Готовим руку к письму», «Советы родителям будущих первоклассников»), проведение групповых и индивидуальных консультаций.

Ежегодно составляется социальный паспорт семей дошкольников. Мониторинг контингента родителей свидетельствует о том, что социальный и образовательный статус членов семей достаточно высокий и благополучный.

Продолжают проводиться: анкетирование, опросы, социологические исследования. Данные социологического опроса по качеству образования: в целом родители удовлетворены работой детского сада. Наиболее привлекательным для них является следующие показатели: дети с желанием

посещают детский сад, ДОО престижно. Педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень развития ребенка; все педагоги выстраивают взаимоотношения с детьми на основе диалога и открытости.

В целях эффективной реализации образовательной программы создавались условия для консультативной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей (ФГОС ДО 3.2.6.).

В 2023 году продолжил работу **Консультационный центр «Центр игровой поддержки»** для родителей (законных представителей), не посещающих дошкольное учреждение. В рамках, КЦ специалисты ДОУ, старший воспитатель, воспитатель, учитель - логопед, инструктор по физической культуре, проводили консультации для родителей. Всего в 2023 году было проведено 39 консультации по запросу родителей (законных представителей). Из них 26 консультаций проведены в очном формате, 13 консультаций заочно, посредством рассылки материалов на электронную почту родителям.

Работа Консультационного центра «ЦИП» позволила учесть потребности родителей (законных представителей) детей, не посещающих детский сад, установить эффективное и целенаправленное взаимодействие детского сада не только организованных, но и не организованных родителей.

**Выводы:** Таким образом, можно сказать, что сотрудничество семейного и общественного воспитания повышает результативность интеллектуального, эстетического воспитания, художественного образования, творческого развития дошкольников. Результат работы по взаимодействию ДОО с социумом позволяет констатировать, что реализация воспитательной системы ДОО, как открытой развивающей системы, становится мощным средством социализации личности ребёнка.

Результаты анализа данного направления деятельности показывают, что взаимодействие с семьёй в области развития детей, повышении педагогической культуры родителей, в целом имеет положительную динамику.

### **1.5. Оценка востребованности выпускников**

В 2023 году в ДОО активно велась работа по обеспечению готовности воспитанников к школьному обучению.

Основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования согласно ФГОС ДО выступают целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования. Согласно ФГОС ДО они рассматриваются как «необходимые предпосылки для перехода на следующий уровень начального образования, успешной адаптации к условиям жизни в школе и требованиям учебного процесса».

С целью выявления степени школьной зрелости в мае 2023 года была проведена диагностика по определению уровня готовности к школьному обучению. Диагностика проводилась по методике Н.Я. Семаго, М.М. Семаго.

Уровень готовности	Май 2023 г.	
	Подготовительная группа №3	Подготовительная группа №4
Готовы к началу регулярного обучения	9 детей (64%)	7 детей (58%)
Условно готовы к началу обучения	4 ребенка (29 %)	3 ребенка (25 %)



Условно не готовы к началу регулярного обучения	1 ребенок (7 %)	2 ребенка (17 %)
Не готовы к началу регулярного обучения	0 детей (0 %)	0 детей (0 %)

В результате психолого - педагогической диагностики можно сделать вывод, что организация педагогического процесса с детьми подготовительных групп отвечает программным требованиям.

В 2023 году количество выпускников составило 32 человека: 13 детей из подготовительной группы №4 комбинированной направленности (из них 5 детей с ОВЗ) и 19 детей из подготовительной группы №3.

Отмечается стабильность востребованности выпускников ДОО образовательным учреждением микрорайона. Самый высокий процент поступления выпускников - 23 человека (72%) - в МБОУ «СОШ № 6 г. Шебекино», которая территориально находится по месту жительства воспитанников детского сада.

Учителя школы отмечают хорошую подготовку детей к школьному обучению, у выпускников 2023 года достаточно сформирована социально-психологическая готовность к школе, они проявляют желание учиться и узнавать новое. Отмечен высокий показатель развития познавательной сферы.

**Выводы:** Таким образом, можно сказать, что в детском саду ведётся планомерная и систематическая работа по подготовке выпускников детского сада к школьному обучению.

#### **1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.**

Согласно п.3.4. ФГОС ДО, выполняя требования к кадровым условиям, для качественной реализации образовательных программ дошкольного образования МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №14 г. Шебекино Белгородской области» обеспечен руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками, в том числе осуществляющими хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей, обеспечивающими реализацию образовательной программы.

В течение года решались задачи развития профессиональных компетентностей педагогов, это:

- создание системы повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях ДОО (работа в творческих группах, постоянно действующие семинары, мастер – классы, практикумы);
- организация участия педагогов в мероприятиях по повышению профессиональной компетентности на муниципальном уровне;
- обеспечение научно-методического и психологического сопровождения профессиональной деятельности педагогов;
- повышение заинтересованности педагогов в повышении профессиональной компетентности посредством аттестации, курсовой переподготовки;
- разработка системы оценки профессиональной компетентности педагогов

Согласно плану методической работы, в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

-круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;

МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №14 г. Шебекино Белгородской области»

- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- прохождение всеми педагогами ДОО курсов повышения квалификации по данному направлению;
- участие в муниципальных мероприятиях по вопросам реализации ФОП ДО.

**ДОО укомплектовано кадрами.**

В 2023 году в детском саду работало (общее количество работников) – 29 человек, из них 12 педагогов: старший воспитатель – 1, воспитатели – 9, учитель-логопед – 1, инструктор по физической культуре -1.

*В отчетном году распределение педагогов по образованию и квалификационным категориям представлено следующим образом:*

	<b>Всего</b>	<b>% к общему числу педагогических работников</b>
<b>Имеют образование (педагогической направленности):</b>	12	100 %
<b>Высшее</b>	11	92%
<b>Среднее специальное</b>	1	8%
<b>Имеют квалификацию:</b>		
<b>Высшую</b>	6	50%
<b>Первую</b>	4	33%
<b>Соответствуют категории</b>	2	17%
<b>не имеют категории</b>	-	-
<b>Имеют звания и награды:</b>		
<b>- Грамота Министерства образования РФ</b>	3	25%
<b>- Почётный работник общего образования РФ</b>	3	25%

***Анализ результатов повышения квалификации и аттестации.***

Одним из направлений повышения профессиональной компетентности педагогов является аттестация.

В августе 2023 г. на заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- организационно-методическое сопровождение.

*В 2023 учебном году аттестацию прошли 3 педагога ДОО:*

<b>Квалификационная категория</b>	<b>Ф.И.О., должность</b>
-----------------------------------	--------------------------

Высшая категория	Трунова О.А., старший воспитатель
Высшая категория	Гайворонская К.Н., воспитатель
Высшая категория	Семыкина Е.А., воспитатель

В течение 2023 года все педагогические работники работали над определенной темой по самообразованию. В мае 2023 г. был организован круглый стол, на котором педагоги представили свои отчеты.

#### ***Педагогический стаж педагогов***

Педагогический стаж работы педагогов до 5 лет – 2 (17 %), от 5 до 10–1 (8%), от 10 до 20 лет – 4 (33%), 20 и более лет – 5 (42 %).

#### ***Возрастной состав педагогов ДОО***

<b>Возраст педагогов</b>	<b>Абсолютные данные</b>	<b>Относительный показатель</b>
до 25 лет	-	-
от 25 до 29 лет	1	8%
от 30 лет до 49 лет	7	59%
от 50 лет до 54 лет	1	8%
свыше 55 лет	3	25%

#### ***Анализ результатов повышения квалификации***

В целях повышения профессионализма в 2023 году педагоги ДОО прошли курсы повышения квалификации:

- дистанционно при ООО «Международные Образовательные Проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн»:

1. По программе «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» - все педагогические работники ДОО;

2. По программе «Современная инклюзивная практика в дошкольном образовательном учреждении» - 2 педагога: Семыкина Е.А., воспитатель, Новикова Н.Н., учитель-дефектолог;

- дистанционно при АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»:

1. По программе «Инклюзивное образование: Технологии инклюзивного физического воспитания лиц с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» - 1 педагог: Кожухова Н.А., инструктор по физической культуре.

За последние 3 года повышение квалификации прошли все педагоги ДОО (100 %).

Состав педагогических кадров ДОО соответствует виду учреждения, штатные единицы педагогического состава воспитателей и специалистов выделены в соответствии с общеобразовательной направленностью работы возрастных групп, что позволило обеспечить реализацию основных образовательных задач.

Однако в 2023 году в связи с увольнением сотрудников, в ДОО имелся дефицит кадров (узких специалистов): педагога-психолога и с сентября 2023г. по декабрь 2023 - учителя -логопеда.

МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №14 г. Шебекино Белгородской области»

В связи с чем было организовано сетевое взаимодействие с педагогом-психологом и учителем-логопедом МАДОУ «Детский сад «Белочка» села Новая Таволжанка Шебекинского района Белгородской области» на договорной основе. .

Педагоги детского сада являются активными участниками методических объединений педагогов Шебекинского городского округа.

Дата	Наименование мероприятия	Ф.И.О., должность Тема выступления
<b>Январь 2023 г.</b>	Муниципальное методическое объединение инструкторов по физической культуре ДОО Шебекинского городского округа	<b>Кожухова Н.А., инструктор по физической культуре</b> 1. Доклад с презентацией из опыта работы: «Зимний терренкур и технология сотрудничества в работе с детьми старшего дошкольного возраста»; 2. Показ организованной образовательной деятельности «Мы со спортом крепко дружим» с использованием технологии сотрудничества; 3. Показ зимнего спортивного терренкура «Зимнее приключение» с воспитанниками подготовительной группы.
<b>Март 2023 г.</b>	Муниципальное методическое объединение заведующих ДОО Шебекинского городского округа	<b>Мишнева Г.П., заведующий</b> Доклад из опыта работы «Вариативные формы взаимодействия ДОО и семьи как условие развития психолога – педагогической компетентности родителей»; <b>Громышева И.В., учитель-логопед</b> Показ организованной образовательной деятельности в ГКП «Солнышко проснулось, деткам улыбнулось!»; <b>Гайворонская К.Н., воспитатель</b> Показ обучающего мероприятия с родителями в

		рамках деятельности Консультационной службы «Шагаем вместе» мастер-класс «Я играю и учусь!».
<b>Август 2023 г.</b>	Муниципальное методическое объединение старших воспитателей ДОО Шебекинского городского округа	<b>Трунова О.А., старший воспитатель</b> Практическое занятие «Введение и основы формирования федеральной образовательной программы дошкольного образования. Использование методического конструктора образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО И ФОП ДО»
<b>Декабрь 2023 г.</b>	Муниципальное методическое объединение воспитателей групп возраста до 3-х лет ДОО Шебекинского городского округа	<b>Тарасова О.В., воспитатель</b> Доклад из опыта работы «Мягкая педагогика, как средство развития сенсорного опыта у детей третьего года жизни»; <b>Дегтярева Е.А., воспитатель</b> Показ организованной образовательной деятельности в группе детей третьего года жизни «Путешествие в зимний лес».

В течение 2023 года педагоги ДОО публиковали практические материалы из опыта работы во Всероссийских сборниках «Дошкольное и начальное образование – современные методики и технологии обучения и воспитания». Всего было опубликовано 2 статьи.

Педагоги ДОО успешно участвовали в профессиональных конкурсах на региональном и муниципальном уровне.

#### Участие педагогов ДОО в профессиональных конкурсах в 2023 году

<i>№ приказа</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Участники</i>	<i>Результат</i>
<b>Муниципальный уровень</b>			
№136 06.02.2023 г.	Муниципальный конкурс «Нулевой километр безопасности», номинация «Педагоги – родителям»	Громышева И.В., учитель-логопед	1 место
№136	Муниципальный конкурс	Пыханова Н.В.,	лауреат

МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №14 г. Шебекино Белгородской области»

06.02.2023 г.	«Нулевой километр безопасности», номинация «Педагоги – детям»	воспитатель	
№241 28.02.2023 г.	Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2023»	Гайворонская К.Н., воспитатель	3 место
№1195 13.04.2023 г.	Региональный конкурс «Зеленый огонек»	Гайворонская К.Н., воспитатель	лауреат
№1108 02.10.2023 г.	Муниципальный профессиональный конкурс «Мисс воспитатель-2023»	Кожухова Н.А., инструктор по физической культуре	призер
№1135 10.10.2023	Муниципальный смотр-конкурс на лучший баннер «День дошкольного работника – прекрасный праздник», номинация «Лучший баннер для фотозоны»	Трунова О.А., старший воспитатель, Кожухова Н.А., инструктор по физ. культуре, Степаниченко Г.Г., воспитатель	2 место
№1135 10.10.2023	Муниципальный смотр-конкурс на лучший баннер «День дошкольного работника – прекрасный праздник», номинация «Лучший информационный стенд «Год педагога и наставника»	Педагоги ДОО	лауреат
№1256 08.11.2023 г.	Муниципальный конкурс на лучший экологический центр в ДОО	Гайворонская К.Н., Пыханова Н.В., воспитатели	лауреат
№1424 07.12.2023 г.	Муниципальный конкурс на лучший уголок по пожарной безопасности	Гайворонская К.Н., Пыханова Н.В., воспитатели	3 место
№1520 27.12.2023 г.	Муниципальный фестиваль детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей – инвалидов и детей с ОВЗ, номинация «Методическая копилка»	Тарасова О.В., Сапожникова Л.В., воспитатели	2 место
№1519 27.12.2023 г.	Муниципальный этап регионального конкурса детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей –инвалидов и детей с ОВЗ, номинация «Методическая копилка»	Трунова О.А., старший воспитатель, Новикова Н.Н., воспитатель	1 место

**Организация работы по наставничеству**

В течение года осуществлялось организационно–методическое сопровождение процесса реализации образовательной программы,

обеспечивалась поддержка молодым (начинающим) педагогам в процессе их профессионального роста. С педагогами ДОО велась работа по реализации плана мероприятий в рамках Года педагога и наставника.

В 2023 году в ДОО работали два педагога, педагогический стаж которых составляет менее 2-х лет. Для них организовано методическое сопровождение начинающих педагогов. К воспитателю группы раннего возраста Дегтяревой Е.А. приказом заведующего ДОО назначен воспитатель – наставник Тарасова О.В. Молодому специалисту - инструктору по физической культуре Кожуховой Н.А. была назначена наставником воспитатель Семькина Е.А. Старший воспитатель Трунова О.А. координировала деятельность наставников и осуществляла контроль качества работы наставнических пар.

Так же с педагогическими работниками согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства «Воспитатель года», «Мисс воспитатель». Приняли участие в смотре - конкурсе на лучший баннер «День дошкольного работника - прекрасный праздник» среди педагогов Шебекинского ГО. В ДОО была оформлена книжная выставка - обзор «Новые книги в кейсе педагога», в которой приняли активное участие все педагоги ДОО.

**Вывод:** Таким образом, анализ личностно - профессионального развития педагогов позволил сделать выводы о том, что педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДОО.

Так же остаётся недостаточным заинтересованность педагогов в обобщении актуального педагогического опыта на муниципальном уровне.

### **1.7. Оценка материально-технической базы, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

#### **Материально-техническая база.**

Дошкольная образовательная организация владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации.

#### Образовательный блок:

- 8 групповых помещений, которые состоят из групповой и спальной комнаты, умывальной и санузла, буфетной, раздевалки.

В групповых помещениях, в соответствии с требованиями ФГОС ДО к развивающей предметно – пространственной среде оборудованы центры для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).



МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №14 г. Шебекино Белгородской области»

- кабинеты и залы: кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет педагога- психолога, кабинет учителя-логопеда, музыкальный зал, спортивный залы.

Медицинский блок: кабинет старшей медицинской сестры, физиотерапевтический, процедурный кабинеты, изолятор.

Хозяйственный блок: пищеблок, прачечная, гладильная, подсобные помещения, овощехранилище.

Кадровый блок: кабинет делопроизводителя.

На территории детского сада компактно размещены игровые площадки, спортивная площадка, метеоплощадка, огород, теплица, сад, экологические тропы, цветочные клумбы, этнографический уголок, «тропа здоровья», тематические площадки, оформленные под районы Белгородской области: «Корочанский район», «Борисовский район», «Шебекнское Казачье подворье», «Прохоровский район». Организованная в ДОО предметно - развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка.

В ДОО была проведена оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Развивающая предметно - пространственная среда групп способствует реализации цели, задач и содержания образовательной программы дошкольного образования и обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, а также возможности для уединения. (ФГОС ДО 3.3.). Она включает ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, художественно - эстетического, познавательного, речевого и социально - личностного развития детей.

Все группы обеспечены современной детской мебелью, игровым развивающим оборудованием. Мебель и игровое оборудование подобраны в соответствии с санитарно - гигиеническими и психолого - педагогическими требованиями. Группы в течение года пополнялись современным игровым оборудованием, информационными стендами.

В период с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г. были приобретены игрушки на сумму 95300 рублей.

Материально - техническая база детского сада, учитывая современные требования к организации жизнеобеспечения, воспитательно - образовательной работы, охраны труда сотрудников и улучшения условий, совершенствуется и обновляется.

В детском саду оформлены образовательные холлы «Грамотный пешеход», «Мы помним, мы гордимся», «Шебекино – город родной!». Оборудован Lego центр, материальная база которого включает различные виды образовательных конструкторов, материальная база которого включает различные виды образовательных конструкторов, «Lego Education», «Космос и аэропорт Lego», Тико «Архимед», Тико «Школьник», Тико «Фантазер», Полидрон «Магнитные блоки 3 D», Полидрон «Гигант», «Муниципальный

транспорт Duplo», «Дикие животные Duplo», малые и большие строительные платы Lego.

Оформлена игровая комната «Город мастеров», которая представляет собой специальную РППС с учётом специфики каждой профессии и создаёт условия для игрового сюжета. В игровой комнате выделены зоны «Кафе Лакомка», «Лаборатория», «Ателье», «Фотостудия», «Ветеринарная клиника».

В дошкольном учреждении создана и постоянно обновляется современная информационно - техническая база для организации образовательной деятельности с детьми, работы педагогов и специалистов. Имеются компьютеры – 6 шт., ноутбуки-6 шт., планшеты – 10 шт., МФУ – 4 шт., принтер – 1 шт, сканер- 1шт, факс-1 шт., телевизор – 1 шт. Компьютеры в кабинетах имеют доступ к сети - Интернет. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты. В ДОО созданы условия для организации современного интерактивного пространства, в наличии имеются: проектор – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт.

Информация о дошкольном учреждении размещается на официальном сайте ДОО. Адрес сайта в сети **Интернет**: <https://rosinka14shebekino.nubex.ru>.

Все педагоги пользуются компьютером при работе с документами., заполнении электронного портфолио педагогов на сайте ЭМОУ. Владеют компьютерными программами для презентации информации родителям, используют компьютер в образовательном процессе (электронные викторины, мультимедийные презентации, слайд-шоу, видеоролики, обучающие программы и т.д.).

Оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в детском саду на основе самоанализа показала, что в ДОО созданы необходимые условия для полноценного гармоничного развития детей, которые обеспечивают безопасность жизнедеятельности, способствуют укреплению здоровья, обеспечивают развитие творческой личности ребёнка.

#### **Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

ДОО укомплектовано художественной литературой для детей дошкольного возраста: хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, информационно-справочной, учебно-методической литературой, необходимыми для осуществления образовательного процесса, методическими материалами, дидактическими пособиями, игровым оборудованием в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Библиотечный фонд методического кабинета ежегодно пополняется методической и детской художественной литературой.

Учебно-методическая оснащённость ДОО позволяет педагогам проводить образовательный процесс на достаточно высоком уровне. Учреждение располагает учебно-методической литературой для реализации образовательных программ:

#### **Методическое обеспечение образовательной области «Познавательное развитие»**

Соломенникова О.А.	Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста 2-3 года. – М.: Мозаика-Синтез, 2016
Соломенникова О.А.	Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа. 3-4 года. – М.: Мозаика-Синтез, 2016

МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №14 г. Шебекино Белгородской области»

Соломенникова О.А.	Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. 4-5 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016
Соломенникова О.А.	Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная группа. 5-6 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016
Соломенникова О.А.	Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная группа. 6-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016
Дыбина О.В.	Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа (3-4 года). – М.: Мозаика-Синтез, 2016
Дыбина О.В.	Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа (4-5 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2016
Дыбина О.В.	Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа (5-6 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2016
Дыбина О.В.	Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа (6-7 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2016
Помораева И.А., Позина В.А.	Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2-3 года). – М.: Мозаика-Синтез, 2016
Помораева И.А., Позина В.А.	Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3-4 года). – М.: Мозаика-Синтез, 2016
Помораева И.А., Позина В.А.	Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4-5 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2016
Помораева И.А., Позина В.А.	Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5-6 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2016
Помораева И.А., Позина В.А.	Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная группа (6-7 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2016
С.Н.Николаева	Парциальная программа экологического воспитания «Юный эколог» 3-7 лет, М.:Мозаика-Синтез, 2022
Куцакова Л.В.	Конструирование из строительного материала. Средняя группа (4-5 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2016
Куцакова Л.В.	Конструирование из строительного материала. Старшая группа (5-6 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2016
Куцакова Л.В.	Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа (6-7 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2016
Л.В. Серых, Г.А. Репринцевой.	Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья!», Воронеж: Издат-Черноземье, 2017
	Парциальная программа дошкольного образования

	<p>«Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет» (образовательная область «Познавательное развитие»), Москва, Просвещение, 2023</p>
<p><b>Наглядно – дидактические пособия</b></p>	
<p>Серия «Мир в картинках»</p>	<p>Авиация. Наглядно-дидактическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2016          Автомобильный транспорт. Наглядно-дидактическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2016          Арктика и Антарктика. Наглядно-дидактическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2016          Бытовая техника. Наглядно-дидактическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2016          Водный транспорт. Наглядно-дидактическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2016          Высоко в горах. Наглядно-дидактическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2016          Домашние животные. Наглядно-дидактическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2016          Животные жарких стран Наглядно-дидактическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2016          Животные средней полосы. Наглядно-дидактическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2016          Инструменты домашнего мастера. Наглядно-дидактическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2016          Космос. Наглядно-дидактическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2016          Морские обитатели. Наглядно-дидактическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2016          Насекомые. Наглядно-дидактическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2016          Овощи. Наглядно-дидактическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2016          Посуда. Наглядно-дидактическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2016          Рептилии и амфибии. Наглядно-дидактическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2016          Фрукты. Наглядно-дидактическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2016          Плакаты к парциальной программе «Юный эколог»: «Вода в природных явлениях», «Где в природе есть вода», «Зачем люди ходят в лес», «Зачем пилят деревья», «Как вода "работает" на человека», «Как дерево дышит, питается, растет», «Как лесник заботится о лесе», «Кому нужна вода», «Кому нужны деревья в лесу», «Кто в море живет», «Кто долго обходится без воды», «Кто на болоте живет», «Лес — многоэтажный дом», «Пищевые цепочки», «Пожар в лесу»,</p>

	«Этого не следует делать в лесу».
Серия «Расскажи детям о...»	Расскажи детям об овощах. Наглядно-дидактическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2016 Расскажи детям о бытовых приборах. Наглядно-дидактическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2016 Расскажи детям о транспорте. Наглядно-дидактическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2016 Расскажи детям о хлебе. Наглядно-дидактическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2016
Плакаты	Овощи; Фрукты; Птицы; Домашние животные; Домашние питомцы; Домашние птицы; Цвет; Цифры; Форма; Счет до 10; Счет до 20.

**Методическое обеспечение образовательной области  
«Речевое развитие»**

Гербова В.В.	Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2-3 года). – М.:Мозаика-Синтез, 2016
Гербова В.В.	Развитие речи в детском саду. Младшая группа (3-4- года). – М.:Мозаика-Синтез, 2016
Гербова В.В.	Развитие речи в детском саду. Средняя группа (4-5 лет). – М.:Мозаика-Синтез, 2016
Гербова В.В.	Развитие речи в детском саду. Старшая группа (5-6 лет). – М.:Мозаика-Синтез, 2016
Гербова В.В.	Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7лет). – М.:Мозаика-Синтез, 2015
<b>Наглядно – дидактические пособия</b>	
Серия «Грамматика в картинках»	Антонимы. Глаголы Наглядно-дидактическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2016 Антонимы. Прилагательные. Наглядно-дидактическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2016 Говори правильно. Наглядно-дидактическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2016 Множественное число. Наглядно-дидактическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2016 Многозначные слова. Наглядно-дидактическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2016 Один – много. Наглядно-дидактическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2016 Правильно или неправильно. Наглядно-дидактическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2016 Словообразование. Наглядно-дидактическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2016 Ударение. Наглядно-дидактическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2016
Плакаты	Алфавит

**Методическое обеспечение образовательной области  
«Социально-коммуникативное развитие»**

Буре Р.С.	Социально-нравственное воспитание дошкольников. 3-7 лет. – М.:Мозаика-Синтез, 2016
Куцакова Л.В.	Трудовое воспитание в детском саду. 3-7 лет. - М.:Мозаика-Синтез, 2016
Белая К.Ю.	Формирование основ безопасности у дошкольников. 2-7 лет. – М.:Мозаика-Синтез, 2016
Саулина Т.Ф.	Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016
<b>Наглядно – дидактические пособия</b>	
Бордачева И.Ю.	Безопасность на дороге: Плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ. – М.: Мозаика-Синтез, 2016
Бордачева И.Ю.	Дорожные знаки. Наглядно-дидактическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2016
Серия «Расскажи детям о...»	Расскажите детям о достопримечательностях Москвы. Наглядно-дидактическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2016 Расскажите детям о Московском Кремле. Наглядно-дидактическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2016

**Методическое обеспечение образовательной области  
«Художественно – эстетическое развитие»**

Комарова Т.С.	Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3-4 года). – М.: Мозаика-Синтез, 2016
Комарова Т.С.	Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4-5 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2016
Комарова Т.С.	Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5-6 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2016
Комарова Т.С.	Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2016
Колдина Д. Н.	Аппликация в детском саду. 3-4 года. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2016
Колдина Д. Н.	Аппликация в детском саду. 4-5 года. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2016
Колдина Д. Н.	Аппликация в детском саду. 5-6 года. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2016
Колдина Д. Н.	Аппликация в детском саду. 6-7 года. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2016
Колдина Д. Н.	Лепка в детском саду. 3-4 года. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2016
Колдина Д. Н.	Лепка в детском саду. 4-5 года. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2016
Колдина Д. Н.	Лепка в детском саду. 5-6 года. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2016
Колдина Д. Н.	Лепка в детском саду. 6-7 года. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2016
И. Каплунова,	«Праздник каждый день» - мл.группа. Конспекты

И.Новоскольцева	музыкальных занятий с аудиоприложением.СПб: «Композитор. Санкт-Петербург», 2017
И. Каплунова, И.Новоскольцева	«Праздник каждый день» - ср. группа. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением.СПб: «Композитор. Санкт-Петербург», 2017
И. Каплунова, И.Новоскольцева	«Праздник каждый день» - старшая группа. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. СПб: «Композитор. Санкт-Петербург», 2017
И. Каплунова, И.Новоскольцева	«Праздник каждый день» - пдготов. группа. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. СПб: «Композитор. Санкт-Петербург», 2017
<b>Наглядно – дидактические пособия</b>	
Серия «Народное искусство – детям»	Городецкая роспись. Альбом для творчества для детей 5-9 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016 Дымковская игрушка Альбом для творчества для детей 5-9 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016 Каргопольская игрушка. Альбом для творчества для детей 5-9 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016 Мастерская Гжели. Альбом для творчества для детей 5-9 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016 Филимоновская игрушка. Альбом для творчества для детей 5-9 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2015 Хохломская роспись. Альбом для творчества для детей 5-9 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016

**Методическое обеспечение образовательной области  
«Физическое развитие»**

Пензулаева Л.И.	Физическая культура в детском саду. Младшая группа (3-4 года). – М.: Мозаика-Синтез, 2016
Пензулаева Л.И.	Физическая культура в детском саду. Средняя группа (4-5 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2016
Пензулаева Л.И.	Физическая культура в детском саду. Старшая группа (5-6 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2016
Пензулаева Л.И.	Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2016
Пензулаева Л.И.	Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016
Борисова М.М.	Малоподвижные игры и игровые упражнения. 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016
Стераненкова Э.Я.	Сборник подвижных игр. – М.: Мозаика-Синтез, 2016

*Перечень методических пособий по реализации коррекционных программ*

<b>Автор составитель</b>	<b>Наименование издания</b>	<b>Издательство</b>	
Нищева Н.В.	Новые логопедические распевки. Музыкальная пальчиковая	СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС	2012



МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №14 г. Шебекино Белгородской области»

	гимнастика и пальчиковые игры.		
Нищева Н. В.	Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи	СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС	2013
Нищева Н. В.	Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе для детей с ОНР	СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС	2012
Нищева Н. В.	Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР (часть I)	СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС	2013
Нищева Н. В.	Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР (часть II)	СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС	2013
Нищева Н. В.	Занимаемся вместе. Старшая группа. Домашняя тетрадь (часть I).	СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС	2013
Нищева Н. В.	Занимаемся вместе. Старшая группа. Домашняя тетрадь (часть II).	СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС	2013
Нищева Н. В.	Занимаемся вместе. Подготовительная к школе группа. Домашняя тетрадь (часть I)	СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС	2013
Нищева Н. В.	. Занимаемся вместе. Подготовительная к школе группа. Домашняя тетрадь (часть II).	СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС	2013
Семенака С.И.	«Уроки добра» Коррекционно-развивающая программа для детей 5-7 лет	М.:АРКТИ	2002
Крюкова С.В., Донскова Н.И.	«Удивляюсь, злюсь, боюсь...» Программы групповой психологической работы с дошкольниками»	М.: Генезис	2014
Борисенко М.Г. Лукина Н.А.	Диагностика развития ребенка. (5-7 лет)	СПб.: Паритет	2007
Борисенко М.Г. Лукина Н.А.	Диагностика развития ребенка. (4-5 лет)	СПб.: Паритет	2007

Таким образом, можно сделать вывод, что учебно-методическое обеспечение ДОО: содействует выполнению целевых программ развития дошкольного образования, оказывает помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников.

## **1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Управление образовательной организацией невозможно без получения систематической оперативной достоверной информации как средства обратной связи. Средством такой информации служит контроль, который включает себя:

- качество реализации программы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество выполнения социального заказа родителей;
- качество организации управленческой деятельности;
- качество организации дополнительных образовательных услуг;
- качество организации отдыха и оздоровления;
- качество предметно-пространственной среды.

В ДОО разработано Положение о системе внутренней оценки качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом. Разработана циклограмма контроля на учебный год, планы-графики должностного контроля заведующего, старшего воспитателя, старшей медицинской сестры, завхоза.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным планом деятельности, графиком контроля на месяц, который доводится до членов коллектива.

Темы проверок и контроля в течение 2023 года:

### Тематический контроль:

- «Организация работы в ДОО по экологическому воспитанию»;
- «Система работы ДОО по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО »;
- «Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста».

### Фронтальный контроль:

- «Готовность к школьному обучению выпускников подготовительных к школе групп».

### Оперативный контроль:

- Планирование воспитательно - образовательного процесса в условиях реализации ФГОС,
- Индивидуальная работа узких специалистов и воспитателей групп комбинированной направленности с детьми с ОВЗ (Реализация индивидуального образовательного маршрута, выполнение рекомендаций ТПМПК согласно заключению),

- Адаптация воспитанников в детском саду;
- Организация и проведение организованной образовательной деятельности (занятий),
- Организация и осуществление работы с родителями. Проведение родительских собраний,
- Организация питания, воспитание культурно-гигиенических навыков,
- Организация физкультурно-оздоровительной работы в режиме дня,
- Организация системы эффективного закаливания в ДОО,
- Проведение развлечений и досугов,
- Организация работы кружковой деятельности,
- Подготовка воспитателя к ООД,
- Оценка создания ПРРС в группах,
- Санитарное состояние помещений группы,
- Выполнение режима дня,
- Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний отрезок времени,
- Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня,

Результаты контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводов и, при необходимости, предложений.

Результаты контроля заносятся в журнал контроля. Информация о результатах доводится до работников в течение 7 дней с момента завершения проверки.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей, опроса.

В соответствии с приказами МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа» в мае и сентябре 2023 г. был проведён социологический мониторинг удовлетворённости родителей качеством дошкольного образования.

#### **Результаты социологического мониторинга удовлетворённости родителей качеством дошкольного образования.**

	<b>Май 2023 год</b>	<b>Сентябрь 2023 год</b>
Удовлетворенность родителей (%)	97%	96%

Анализ данных социологического мониторинга позволяет отметить высокий уровень удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг

**Вывод:** Внутренняя система оценки качества образования помогает дошкольному образовательному учреждению при минимальных затратах: человеческих, временных, процессуальных, получить достоверную и своевременную информацию о состоянии своей текущей деятельности, вовремя скорректировать ее для достижения необходимого качества образования.

#### **Общие выводы по итогам самообследования**

Анализ деятельности за 2023 год показал, что проведенная работа способствовала повышению качества образовательного процесса. Наиболее успешными в деятельности детского сада можно обозначить следующие показатели:

- высокие результаты участия педагогов и воспитанников в муниципальных конкурсах
- высокие результаты участия в проектной и инновационной деятельности,
- создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДОи ФОП ДО;
- высокий уровень проведения на базе ДОО муниципальных методических объединений для педагогов Шебекинского городского округа;
- сохранения высокого уровня рейтинга ДОО среди родителей воспитанников, общественных организаций, жителей микрорайона.

В 2024 году коллективу ДОО следует сосредоточить внимание на решение следующих задач:

- продолжать участвовать в инновационной и проектной деятельности с целью повышения профессиональной компетентности педагогических кадров;
- организовывать работу по обобщению АПО на муниципальном и региональном уровне;
- продолжить работу по созданию условий и реализации образовательной работы с детьми, направленной на поддержание детской индивидуальности, инициативы, самостоятельности;
- продолжить работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста и созданию условий безопасного пребывания в ДОО.
- продолжать взаимодействие с родителями в том числе и на основе информационно - коммуникационных технологий, привлечение педагогического ресурса семьи и повышение родительской компетентности.

#### **РАЗДЕЛ II. Анализ показателей деятельности МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 14 г. Шебекино Белгородской области»**

	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
<b>1.1</b>	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	<b>101 человек</b>
<b>1.1.1</b>	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	<b>92 человек</b>
<b>1.1.2</b>	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5	<b>9 человек</b>

	часов)	
<b>1.1.3</b>	В семейной дошкольной группе	<b>0 человек</b>
<b>1.1.4</b>	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	<b>0 человек</b>
<b>1.2</b>	<b>Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет</b>	<b>21 человек</b>
<b>1.3</b>	<b>Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет</b>	<b>80 человека</b>
<b>1.4</b>	<b>Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:</b>	<b>101 человек 100%</b>
<b>1.4.1</b>	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	<b>92 человек 91%</b>
<b>1.4.2</b>	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	<b>0 человек</b>
<b>1.4.3</b>	В режиме круглосуточного пребывания	<b>0 человек</b>
<b>1.5</b>	<b>Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:</b>	<b>7 человек/ 7%</b>
<b>1.5.1</b>	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	<b>7 человек/ 7%</b>
<b>1.5.2</b>	По освоению образовательной программы дошкольного образования	<b>7 человек/ 7%</b>
<b>1.5.3</b>	По присмотру и уходу	<b>7 человек/ 7%</b>
<b>1.6</b>	<b>Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника</b>	<b>0,0</b>
<b>1.7</b>	<b>Общая численность педагогических работников, в том числе:</b>	<b>12 человек</b>
<b>1.7.1</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	<b>11 человек/ 92%</b>
<b>1.7.2</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	<b>11 человек/ 92%</b>
<b>1.7.3</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	<b>1 человек/ 8 %</b>
<b>1.7.4</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	<b>1 человека/ 8 %</b>
<b>1.8</b>	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:</b>	<b>10 человек/ 83%</b>

1.8.1	Высшая	6 человек/ 50%
1.8.2	Первая	4 человека/ 33 %
1.9	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</b>	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 17 %
1.9.2	Свыше 10 лет	9 человек/ 75%
1.10	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет</b>	1 человек/ 8 %
1.11	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет</b>	3 человека/ 25 %
1.12	<b>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</b>	13 человек/ 100 %
1.13	<b>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</b>	13 человек/ 100%
1.14	<b>Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации</b>	101/12 8,4
1.15	<b>Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:</b>	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет - 2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да - 1
1.15.3	Учителя-логопеда	да - 1
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	да - 1
1.15.6	Педагога-психолога	нет - 1

<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
<b>2.1</b>	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	<b>3,2 кв. м</b>
<b>2.2</b>	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	<b>239,3 кв.м</b>
<b>2.3</b>	Наличие физкультурного зала	<b>да</b>
<b>2.4</b>	Наличие музыкального зала	<b>да</b>
<b>2.5</b>	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<b>да</b>



3,3 кв. м	
339,3 кв. м	
18	
18	
18	

Прошито и скреплено печатью

Заведующий



Мишнева Г.П.

Исполнение поручений вносятся  
 в обеспечение (финансовую деятельность и  
 вносятся в работу деятельности  
 воспитателей на работе