

**Диагностическая методика Тверская О.Н., Кряжевских Е.Г.
«Обследование речевого развития детей 6 – 7 лет»**

Протокол обследования речевого развития детей 6-7 лет

(по методике экспресс-диагностики Тверской О.Н., Кряжевских Е.Г.)

Ф.И.О.
ребенка _____

Дата
рождения _____

Дата
обследования _____

Направление диагностики (цели)	Оценка				
	1 балл: не принял инструкцию, не понял цель задания	2 балла: принял задание, но по инструкции выполнить не может	3 балла: принял задание, выполняет с ошибками	4 балла: принял задание, допускает неточности	5 баллов: принял задание выполняет все инструкции
I Обследование активного словаря					
1. Выявить предметный словарь и уровень развития категориального аппарата по темам: «Одежда», «Обувь», «Головные уборы», «Мебель», «Посуда», «Овощи», «Фрукты», «Транспорт», «Животные», «Профессии» и др.					
2. Выявить умение подбирать действия, характерные для предъявленного предмета					
3. Выявить умение подбирать признаки и качества к предмету					
4. Выявить умение употреблять слова с противоположным значением					
Max 4*5 = 20; Min 4*1 = 4					
II Обследование грамматического строя речи					
Словоизменение					
1. Выявить умение изменять существительные по числам					
2. Выявить умение склонять существительные множественного числа в родительном падеже					
3. Выявить умение склонять существительные единственного и					

множественного числа в дательном падеже					
4. Выявить умение склонять существительные единственного и множественного числа в винительном падеже					
5. Выявить умение склонять существительные единственного числа в творительном падеже					
6. Выявить умение склонять существительные единственного числа в предложном падеже					
7. Выявить умение склонять существительные единственного числа					
8. Выявить умение согласовать прилагательные с существительными (изменять прилагательные по родам)					
9. Выявить умение согласовывать существительные с числительными					
Max $9*5 = 45$; Min $9*1 = 9$					
Словообразование					
1. Выявить умение образовывать существительные с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов					
2. Выявить умение образовывать названия детенышей животных					
3. Выявить умение образовывать притяжательные прилагательные					
4. Выявить умение образовывать относительные прилагательные					
Max $4*5 = 20$; Min $4*1 = 4$					
Логико-грамматические конструкции					
1. Выявить способность понимать отношения слов, выраженных творительным падежом					
Max $1*5 = 5$; Min $1*1 = 1$					
III Обследование слоговой структуры слова					
1. Выявить умение воспроизводить слова разной слоговой структуры					
Max $1*5 = 5$; Min $1*1 = 1$					
IV Обследование фонематических процессов					
Обследование фонематического слуха					
1. Выявить умение воспроизводить слоговые ряды в заданной последовательности					

Давыдова Мария Александровна

2. Выявить умение дифференцировать слова, близкие по звучанию, и правильно их произносить					
Мах 2*5=10; Мин 2*1=2					
Обследование фонематического анализа					
1. Выявить умение выделять начальный и конечный согласные звуки, определять последовательность и количество звуков в слове					
Мах 1*5=5; Мин 1*1 =1					
Обследование фонематического синтеза					
1. Выявить умение составлять слова из заданного количества звуков					
Мах 1*5=5; Мин 1*1 =1					
V Обследование связной речи					
1. Выявить умение вести диалог, степень направленности на собеседника					
2. Выявить умение составлять рассказ по сюжетной картинке					
Мах 2*5=10; Мин 2*1=2					
VI Обследование произношения					
1. Обследование произношения звуков [с], [с'], [з], [з'], [ц], [ш], [ж], [ч], [щ], [р], [р'], [л], [л']					
Мах 1; Мин 0					