

**Диагностическая методика Тверская О.Н., Кряжевских Е.Г.
«Обследование речевого развития детей 4 – 5 лет»**

Протокол обследования речевого развития детей 4-5 лет

(по методике экспресс-диагностики Тверской О.Н., Кряжевских Е.Г.)

Ф.И.О.

ребенка _____

Дата

рождения _____

Дата обследования _____

Направление диагностики (цели)	Оценка				
	1 балл: не принял инструкцию, не понял цель задания	2 балла: принял задание, но по инструкции выполнить не может	3 балла: принял задание, выполняет с ошибками	4 балла: принял задание, допускает неточности	5 баллов: принял задание выполняет все инструкции
I Обследование активного словаря					
1. Выявить умения называть части лица и туловища					
2. Выявить умение называть предметы одежды и обобщать их одним словом					
3. Выявить умение подбирать признаки и качества к предмету					
4. Выявить умение подбирать действия, характерные для предъявленного предмета					
5. Выявить умение обобщать одним словом предметы по теме «Игрушки»					
6. Выявить предметный словарь по теме «Обувь»					
7. Выявить предметный словарь по теме «Посуда»					
8. Выявить предметный словарь по теме «Животный мир»					
9. Выявить умение употреблять слова с противоположным значением					
Max 9*5 = 45 Min 9*1 = 9					
II Обследование грамматического строя речи					
Словоизменение					
1. Выявить умение согласовать прилагательные с существительными					
2. Выявить умение изменять существительные в косвенных падежах					
3. Выявить умение изменять существительные единственного числа в					

Давыдова Мария Александровна

винительном падеже без предлога					
Словообразование					
1. Выявить умение склонять существительные в именительном падеже множественного числа					
2. Выявить умение образовывать существительные с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов					
3. Выявить умение образовывать названия детенышей животных					
Мах 6 *5 =30 Min 6*1=1					
Логико-грамматические конструкции					
1. Выявить умение употреблять предложно-падежные конструкции с предлогами					
Мах 1*5=5 Min 1*1=1					
III Обследование слоговой структуры слова					
1. Выявить умение воспроизводить слова разной слоговой структуры					
Мах 1*5=5 Min 1*1 =1					
IV Обследование фонематических процессов Обследование фонематического слуха					
1. Выявить умение воспроизводить слоговые ряды					
2. Выявить умение выделять заданный звук из слова					
3. Выявить умение дифференцировать слова, близкие по звучанию					
Мах 3*5=15 Min 3*1=3					
V Обследование связной речи					
1. Выявить умение вести диалог, степень направленности на собеседника					
2. Выявить умение пересказывать текст					
Мах 2*5=10 Min 2*1=2					
VI Обследование произношения					
1. Обследование произношения звуков [и], [ы], [у], [ф], [в], [т], [д], [н], [к], [г], [х], [й], [с], [з], [ц], [ш], [ж], [ч], [щ]					
Мах 1 Min 0					