

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
МАДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида №14
г. Шебекино Белгородской области»
от 30.08.2024 г.
№1

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида №14
г. Шебекино Белгородской области»
от 30.08.2024 г. И.И. Мишнева № 196



**Положение о группах компенсирующей направленности
в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад общеразвивающего вида № 14 города Шебекино Белгородской
области»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о группах компенсирующей направленности в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида № 14 города Шебекино Белгородской области» (далее ДОУ) разработано в соответствии:

- с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 25 декабря 2023 года;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении ФГОС дошкольного образования» с изменениями от 8 ноября 2022 года;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Минобрнауки России от 20 сентября 2013 года № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;

а также Уставом дошкольного образовательного учреждения и другими нормативными правовыми актам Российской Федерации, регламентирующими деятельность ДОУ.

1.2. Данное Положение о группах компенсирующей направленности в ДОУ определяет цель, задачи и порядок комплектования группы, порядок организации образовательной деятельности.

1.3. В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Основными формами организации работы с детьми, нуждающимися в помощи,

являются индивидуальные, подгрупповые и групповые занятия коррекционно-образовательной деятельности, которые проводятся специалистами дошкольного образовательного учреждения.

- 1.5. Отношения между ДООУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

2. Цель и задачи группы компенсирующей направленности

- 2.1. Целью организации образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности в ДООУ, обозначенной в положении, является реализация прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по адаптированным образовательным программам дошкольного образования детей.
- 2.2. К основным задачам реализации образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности в ДООУ относится:
- разработка и реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования;
 - организация комплексной помощи воспитанникам детского сада с ОВЗ;
 - своевременное выявление особых образовательных потребностей воспитанников;
 - обеспечение индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи воспитанникам с ОВЗ, с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;
 - обеспечение взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогических, медицинских работников дошкольного образовательного учреждения и других организаций, специализирующихся в области оказания поддержки детям с ОВЗ;
 - охрана и укрепление физического и психического здоровья детей с ОВЗ, в том числе их эмоциональное благополучие;
 - обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников детского сада с ОВЗ;
 - повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ.

3. Порядок комплектования группы компенсирующей направленности в ДООУ

- 3.1. Прием детей в дошкольное образовательное учреждение осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест, согласно разработанному и утвержденному Положению о порядке приема, перевода и отчисления детей ДООУ.
- 3.2. Комплектование группы компенсирующей направленности осуществляется в соответствии с приказом заведующего дошкольным образовательным учреждением на основании следующих документов:
- заключения психолого-медико-педагогической комиссии (действительно для предъявления в течение календарного года с даты его подписания);
 - заявления родителей (законных представителей);
 - приказ МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа Белгородской области»;
- 3.3. Комплектование групп компенсирующей направленности осуществляется с учетом возраста воспитанников, согласно СП 2.4.3648-20.
- 3.4. Количество детей в группах компенсирующей направленности составляет:
- для детей с тяжелыми нарушениями речи - 6 детей в возрасте до 3 лет и 10 детей в возрасте старше 3 лет,
 - для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи - 12 детей в возрасте старше 3 лет,
 - для глухих детей - 6 детей для обеих возрастных групп,

- для слабослышащих детей - 6 детей в возрасте до 3 лет и 8 детей в возрасте старше 3 лет,
- для слепых детей - 6 детей для обеих возрастных групп,
- для слабовидящих детей - 6 детей в возрасте до 3 лет и 10 детей в возрасте старше 3 лет,
- для детей с амблиопией, косоглазием - 6 детей в возрасте до 3 лет и 10 детей в возрасте старше 3 лет,
- для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 6 детей в возрасте до 3 лет и 8 детей в возрасте старше 3 лет,
- для детей с задержкой психоречевого развития - 6 детей в возрасте до 3 лет,
- для детей с задержкой психического развития - 10 детей в возрасте старше 3 лет,
- для детей с умственной отсталостью легкой степени - 10 детей в возрасте старше 3 лет,
- для детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени - 8 детей в возрасте старше 3 лет,
- для детей с расстройствами аутистического спектра - 5 детей для обеих возрастных групп,
- для детей со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития) - 5 детей для обеих возрастных групп.

3.5. Сроки реализации коррекционной работы в группе компенсирующей направленности зависят от степени выраженности нарушений ребёнка, динамики коррекционной работы, индивидуально-личностных особенностей, условий воспитания в семье и могут составлять от 1 года до 3-х лет.

3.6. Во время пребывания в группе компенсирующей направленности, в случае отсутствия положительной динамики коррекционной работы, воспитанник детского сада может быть направлен на повторное обследование специалистами ПМПК для получения рекомендаций по выбору дальнейших направлений коррекционно- педагогической помощи. В случае отказа родителей (законных представителей) ребенка от рекомендованной специалистами ПМПК дальнейшей образовательной траектории, педагоги ДОО не несут ответственности за полное устранение дефекта ребенка.

3.7. Выпуск воспитанников из группы компенсирующей направленности осуществляется на основании решения ППк ДОО, либо территориальной ПМПК (при необходимости).

4. Организация деятельности группы компенсирующей направленности

- 4.1. Группа является структурной единицей дошкольного образовательного учреждения.
- 4.2. Режим работы детского сада – пятидневная рабочая неделя. Максимальная продолжительность пребывания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении – с 7:00 до 17:30.
- 4.3. Помещение группы компенсирующей направленности соответствует требованиям санитарных норм и правилам пожарной безопасности.
- 4.4. Распорядок дня для воспитанников группы устанавливается с учётом требований АОО ДО и рекомендаций, действующих СанПиН.
- 4.5. Питание в группе компенсирующей направленности организуется в соответствии с СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
- 4.6. Планирование всего объема работы определяется целями и задачами коррекционно-развивающей деятельности в соответствии с требованиями АОО ДО с учетом

рекомендаций СанПиН.

- 4.7. Коррекционно-развивающие занятия проводятся специалистами ДООУ в соответствии с АОП ДО.
- 4.8. Индивидуальные коррекционные занятия проводятся вне занятий, предусмотренных АОП ДО с учетом режима работы детского сада и психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста.
- 4.9. Продолжительность коррекционно-развивающих занятий определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и составляет:
 - для детей от 1,5 до 3 лет - не более 10 мин;
 - для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 мин;
 - для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 мин;
 - для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 мин;
 - для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 мин.
- 4.10. Ответственность за посещение воспитанниками занятий в группе компенсирующей направленности несут родители (законные представители), учитель - логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, воспитатели группы, администрация детского сада.

5. Участники коррекционно-образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности

- 5.1. При получении дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в группах компенсирующей направленности в штатное расписание ДООУ вводятся штатные единицы следующих специалистов: учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог.
- 5.2. Педагоги детского сада интегрировано осуществляют комплекс мероприятий по диагностике и коррекции речевых нарушений у детей с ОВЗ, и консультируют их родителей (законных представителей).
- 5.3. Специалисты детского сада проводят занятия строго по расписанию, утверждённому заведующим дошкольным образовательным учреждением.
- 5.4. Родители (законные представители) имеют право защищать законные права и интересы детей, принимать участие в деятельности ДООУ в соответствии с его Уставом, знакомиться с материалами обследования детей, характером коррекционных методов их обучения.

6. Формы учета деятельности и отчетности специалистов группы компенсирующей направленности

- 6.1. В перечень основной документации специалистов группы компенсирующей направленности входит:
 - настоящее Положение о работе группы компенсирующей;
 - копия заключения ПМПК;
 - индивидуальные карты речевого развития (учитель-логопед);
 - карта психологического сопровождения (педагог-психолог);
 - индивидуальная карта обследования (учитель-дефектолог);
 - социальные карты (воспитатель);
 -
- 6.2. В течение учебного года проводится промежуточное обследование, результаты которого фиксируются в соответствующих документах специалистов.
- 6.3. Индивидуальный образовательный маршрут составляют с учетом рекомендаций ТПМПК.
- 6.4. Индивидуальные тетради ребенка оформляются на каждого ребенка группы. В них записываются задания для закрепления знаний, умений и навыков, полученных на коррекционно-развивающих занятиях. Специалисты вправе использовать печатные рабочие тетради для индивидуальной работы с детьми. В конце рабочей недели индивидуальные тетради передаются родителям/законным представителям для домашних занятий в выходные дни, так как качество коррекционной работы во многом зависит от совместной

работы специалистов и родителей/законных представителей.

7. Руководство и контроль деятельности группы компенсирующей направленности

- 7.1. Систематический контроль за организацией образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности и проведение всего комплекса мероприятий осуществляют заведующий и старший воспитатель ДООУ.
- 7.2. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала группы компенсирующей направленности определяются действующими в дошкольном образовательном учреждении Правилами внутреннего трудового распорядка в ДООУ, должностными инструкциями и другими локальными актами.
- 7.3. Учебно-методическое руководство осуществляет старший воспитатель.

8. Заключительные положения

- 8.1. Настоящее Положение о группах компенсирующей направленности является локальным нормативным актом ДООУ, принимается на Педагогическом совете и утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего детским садом.
- 8.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.
- 8.3. Положение принимается на неопределенный срок.
- 8.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

