**Конспект занятия по ФЭМП**

**в подготовительной группе**

**«Переполох в стране «Математика»**

Подготовила: Лебедева Ирина Григорьевна,

воспитатель МАДОУ «Детский сад

 общеразвивающего вида №14

 г. Шебекино Белгородской области»

**Цель:** закрепление элементарных математических представлений и обобщение полученных знаний.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- обобщить и систематизировать знания по формированию элементарных математических представлений;

- закреплять представление о последовательности частей суток, дней недели, о названиях месяцев, о временах года;

- упражнять в ориентировке на листе бумаги в клетку;

-закрепить представление о структуре задачи.

**Развивающие:**

-развивать связную речь детей;

- обогащать и активизировать словарь по данной теме.

**Воспитательные задачи:**

- воспитывать самостоятельность,

- умение понимать учебную задачу и выполнять её.

-воспитывать активность, самостоятельность, инициативность;

**Предварительная работа:** повторить времена года, дни недели, названия частей суток, названия геометрических фигур, счёт в пределах 10.

**Оборудование и материалы:** раздаточный материал, карточки с цифрами, карточки с задачами, игровизор на каждого ребенка, маркеры, мольберт, магнитные цифры, плоскостные изображения геометрических фигур, циферблат часов со стрелками.

**Предполагаемые результаты:** умеют составлять и решать задачи в пределах 10. Ориентируются на листе бумаги и в пространстве. Знают и называют части суток, дни недели, времена года. Знают сколько месяцев в каждом времени года.

**Ход занятия.**

1. **Вводная часть**

**Орг. момент.**

Две веселые сестрички

Две синички – невелички

Мне в окошко постучали

К нам гостей они позвали...

Дети, поздороваемся с гостями. А теперь, вместе за руки возьмемся и друг другу улыбнемся.

**2. Мотивационный**

- Ребята, я нашла сегодня утром в нашей группе письмо. Прочитаем, что там написано?

 «Здравствуйте, ребята. На нашу страну обрушился ураган, королевство математики разрушено. Добрые и приветливые жители остались без жилья. Помогите нам восстановить нашу страну. Королева страны «Математика»

Воспитатель:

- Ребята, на вас вся надежда, поможем жителям этой страны?

1. **Поисковый**

Для этого мы выполним задания. А чтобы выполнить эти задания, вам нужно внимательно слушать, не отвлекать друг друга, помочь товарищу, если не понял.

**Задание «Разминка» с мячом**

- Сколько времен года?

- Сколько месяцев в году?

-Какое сейчас время года?

-Сколько месяцев у весны?

-Назовите весенние месяцы?

-Какой по счету сейчас месяц?

-Что длиннее, неделя или месяц?

-Сколько дней в неделе?

-Назовите день недели, который я пропустила:

«Понедельник, среда, пятница, суббота, воскресенье» ( вторник, четверг )

-Назовите пятый день недели, третий.

-Какой сегодня день недели?

-Какой день недели был вчера?

-Какой день недели будет завтра?

 -Ребята, а какой прибор показывает время? (Часы)

-Сутки состоят из скольких частей? (утро, день, вечер, ночь)

Соседи числа 3 и 5, 8и 10.

Молодцы. Справились с разминкой

**4. Практический**

Педагог: Ну, вот мы и пришли. Перед нами дверь, и чтобы нам её открыть, нужен ключ. А где же нам его взять (ответы детей)?

- Правильно, можно нарисовать.

(графический диктант «Ключ»)

 (на «Игровизоре»)

Воспитатель: 1 клетка вправо, 3 вверх, 1 вправо, 1 вниз, 1 вправо, 1 вверх,1 вправо, 1 вниз,1 вправо, 1 вверх, 1 вправо, 3 вниз, 6 вправо, 4 вверх, 5 вправо, 9 вниз, 5 влево, 4 вверх, 12 влево, 1 вверх.

В-ль: Что получилось? (Ключ)

**Задание 3. «Сравни числа» (используем знаки >,< или =) в обручах лежат карточки.** Посмотрите, что здесь случилось? Все знаки перепутались и нам нужно навести порядок

(Предлагаются карточки с числами, между которыми необходимо поставить нужный знак) А сейчас, ребята, поменяйтесь карточками и проверьте у товарища правильно ли выполнил задание.

- На числовом задание порядок, а нам нужно идти дальше.

 **Задани 4. «Задачи»**

- Ребята, кто нам напомнит сколько частей у задачи? (Условие, вопрос, решение, ответ)

Я буду читать задачи, а вы должны сказать, где условие, вопрос. Затем нужно задачу решить с помощью цифр из математических наборов.

Ребенок у доски выкладывает примеры магнитными цифрами.

1. «В вазе лежало 5 яблок. Мама добавила еще 2 яблока. Сколько стало яблок в вазе?( 7 )

-Кто нам скажет какое условие задачи?(в вазе лежало 5 яблок. Мама добавила еще 2 яблока)

-Какой вопрос задачи?( сколько стало яблок в вазе)

-Каким арифметическим действием будем решать задачу?(сложение)

1 ребенок у доски выкладывает пример.

-Какой ответ задачи? (7)

2.У Артема 9 счетных палочек. Три палочки он потерял. Сколько счетных палочек осталось у Артема? (6)

**Физкультминутка (проводят дети)**

Утром бабочка проснулась

Потянулась, улыбнулась

Раз – росой она умылась

Два – изящно покрутилась

Три – нагнулась и присела

На четыре – улетела

А на пять – на место села

**Задание 5. «Расставь стрелки на часах».**

(Дети выполняют задание, сопровождая действия объяснением)

Педагог: Скажите, а какой прибор показывает время?

 -Что показывает маленькая стрелка? час

-Что показывает большая стрелка? минуты

Но на наших часах потерялись стрелки, надо вернуть их на часы. Надо устранить эту неполадку,

Взаимопроверка задания

**Задание 6. «Геометрические фигуры»**

Скажите какие вы знаете геометрические фигуры?

Выполняем задания правильно и быстро со счетными палочками.

Воспитатель дает детям задание:

Постройте фигуру, у которой 3 угла и 3 стороны (треугольник)

Постройте фигуру, у которой все стороны равны (квадрат)

Постройте фигуру, у которой 2 стороны длинные и 2 стороны короткие (прямоугольник)

Постройте фигуру, у которой 2 острых угла и 2 тупых (ромб)

Постройте фигуру, у которой 5 углов и 5 сторон (пятиугольник)

Постройте фигуру из трех палочек. Что получилось? (треугольник)

Приставьте к нему 2 палочки, чтобы получились 2 треугольника. Какая фигура получилась? (ромб) и т.д.

**Задание 7. «Засели домики»** (Дети проходят к столам, выбирают карточки и выполняют задание на состав числа из двух меньших)

Номера домов есть, а жителей в нем я не вижу. Поможем заселить в них жителей?

Ну вот ребята мы навели порядок в стране «Математика». А теперь нам пора возвращаться обратно в группу.

Закрываем глаза и отправляемся в путь (обратный счет)

**5.Рефлексия**

Ребята открываем глаза, где оказались?

-А в какой стране мы побывали?

-Что там случилось, как мы помогли жителям этой страны?

-Какие задания были вам более интересны? Почему?

-Какие показались сложными? Почему?

- Какое задние было самое легкое? Почему?

-Ребята, спасибо большое за помощь, вы такие умные, сообразительные, внимательные, вы справились со всеми заданиями.