**Мастер-класс для будущих мам и мам,**

**воспитывающих детей раннего возраста**

**«Играем вместе с мамой»**

 Подготовила:

Трунова Ольга Александровна,

 старший воспитатель

 МАДОУ «Детский сад

общеразвивающего вида №14

г. Шебекино Белгородской области»

**Цель:** повышение - педагогической компетенции родителей.

**Задачи:**

1.Сформировать у **родителей** представления об особенностях **развития** игровой деятельности детей в раннем возрасте;

2.Расширить представлений о целенаправленной работе по развитию мелкой моторики, сенсорному и познавательному развитию детей раннего возраста в домашних условиях посредством использования нетрадиционного оборудования.

3. Создать атмосферу доброжелательного настроя и взаимопонимания между педагогами и родителями.

4.Представить практический материал по данной теме (проиграть некоторые игры вместе с родителями).

**Оборудование:** дидактические игрушки: пирамидка, кубик, погремушка, змейка, телефон, «Дорожка здоровья», сенсорные пакеты – 4 шт., сухой бассейн, игры: «Слон», «Покорми животное», «Поймай муху», «Паутина», «Гусеница», «Цветные палочки», «Мороженное», «Цветные стаканы», «Мамина помощница», «Цветок», «Ежик», «Накорми животного», «Собака», «Дракон», «Слон», световые ящики для рисования манной крупой,

**Участники:** будущие мамы и родители детей группы кратковременного пребывания.

**Ход мастер-класса**

 **1.Теоретическая часть:**

- Добрый день, уважаемые родители! Мы рады видеть вас на нашем мастер-классе. Сегодня у нас в гостях будущие мамы и мамы детей группы кратковременного пребывания. Поэтому хотелось бы рассказать нашим мамам о значении игрушки в жизни малыша.

 Рождение ребенка в семье - это праздник. Дальнейшее его воспитание - радостное и приятное занятие. Чтобы малютка рос здоровым крепким, каждая мама заботится о нем, бережно ухаживает, обеспечивает чувство комфорта и ощущение безопасности, общается с ним. Маленькие дети обладают врожденной потребностью в общении с матерью. Общение - это одна из эффективных форм знакомства ребенка с окружающим миром. И поможет в этом родителям игрушка, именно игрушка является для ребенка источником первых знаний, она познакомит их с качествами и свойствами предметов их роли в жизни человека. Игрушка уникальным образом стимулирует все психические процессы: восприятие, память, мышление, а так же одновременно воздействует на основные анализаторы: слух, зрение, кожные ощущения.

 Ребенок первых месяцев жизни не умеет и не может самостоятельно действовать с игрушкой и задача взрослого научить его этому. Покупая первые игрушки, подумайте, как вы сможете ею занять ребенка, чему вы сможете с ее помощью его научить. Погремушки для детей первого полугодия жизни должны быть удобные для захвата маленькой ручкой, легкими по весу, с разным звучанием и разнообразной фактурой. Каждая из приобритенных вами игрушек должна иметь звук, подвижный или светящийся элемент. Любое движение ребенка рукой должно приводить к положительному результату, появлению звука или цвета. Для детей второго полугодия жизни стоит приобретать игрушки, с помощью которых ребенок будет производить специфические манипуляции, первые соотносящие и функциональные действия. В процессе обучения можно использовать виброигрушку. Такую игрушку ребенок учится брать, растягивать и удерживать двумя руками. Можно использовать игрушки с подвижным элементом (например, телефон), с помощью такой игрушки малыш учится совершать изолированные движения пальцами рук. Пирамидка и кубики помогают ребенку научится выполнять соотносящие действия, нанизывать и снимать колечки, ставить кубик на кубик.

 Играя с ребенком, вы делаете большое дело. Время, которое вы проводите, вместе играя, предоставляет большие возможности для обучения. Ведь игра помогает вашему ребёнку стать уверенным в себе, чувствовать себя любимым и счастливым. **Развивает** сенсорные, коммуникативные способности, речь, мелкую моторику пальцев рук. Учит заботиться об окружающих и о мире, в котором мы живём.

 И как сказал А.С.Макаренко: «Игра пронизывает всю жизнь ребёнка. Это норма даже тогда, когда малыш делает серьёзное дело. У него есть страсть, и её надо удовлетворить. Более того, следует пропитать этой игрой всю его жизнь. Вся его жизнь - это игра!»

В своем мастер-классе мы хотим показать вам, как можно играть с дидактическими игрушками и пособиями, которые сделаны своими руками. Весь представленный дидактический материал направлен на сенсорное развитие, развитие мелкой моторики, речевого дыхания и координации движения у детей.

**Практическая часть:**

А проведём мы нашу встречу не совсем обычно, в форме игры - путешествия по станциям. Забудьте на время о том, что вы взрослые, станьте детьми и давайте поиграем. Итак, мы отправляемся с вами в волшебное путешествие!!!

Поскорей встали в круг,

За руки все взялись вдруг.

Будем рядом мы стоять,

Глазки крепко закрывать!

А теперь начнём вращаться,

В ребятишек превращаться!

Паровоз вас ждет,

В страну Волшебную повезёт!

-Посмотрите перед нами необычная дорожка. Давайте попробуем по ней пройти (участники мастер-класса проходят по «Дорожке здоровья»)

-**Первая остановка «Кладоискатели»**

*Игра «Слон»*

- Сейчас я предлагаю вам поиграть в игру с волшебным слоником. Для этого необходимо опустить руку в хобот, найти игрушку, на ощупь определить и называть, что это. Затем игрушку нужно достать и показать нам.

Эта игра помогает развивать у ребенка тактильную чувствительность, мелкую моторику, мышление.

*Игра «Сенсорные пакеты»*

-Перед вами необычные пакеты, в которых различные наполнители: гель для волос с морскими фигурками. В этом случае ребенку можно сказать, что перед нами «море» и нужно пальчиками найти всех морских жителей. Второй пакет наполнен мелким бисером с фигурками домашних животных. Предлагаем ребенку найти на полянке какое – то животное и сказать, как оно говорит. Наполнять пакеты можно всевозможными крупами, блестками, паетками. Эта игра вызывает у малыша огромный интерес и восторг, потому что все движется, и он может все потрогать пальчиками.

- А теперь мы с вами попробуем найти, кто же спрятался в нашем « море» и узнаем, какие животные живут на полянке.

*Игра «Сухой бассейн»*

-Давайте подойдем к контейнерам, которые наполнены, фасолью и чечевицей. В одном контейнере мы буде искать с вами морских жителей, а в другом грибы. И сразу определять на ощупь, какие грибы – твердые или мягкие.

Ручки ребенка, погружаясь в такой бассейн, массируются, пальцы становятся более чувствительные. При соприкосновении рук с крупой, происходит активизация активных точек, находящихся на ладонях, что в свою очередь способствует [развитию речи](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fdlyamam-i-detok.ru%2Figry-razvivayushhie-rech-detej%2F).

 **Вторая остановка «Покорми моего друга»**

- Сейчас я предлагаю вам покормить животных (на коробках наклеены мордочки животных с открытыми ртами) Каждому участнику предлагается дать животному то, что оно любит есть. С помощью этой игры дети узнают, чем питаются животные, у них развивается мелкая моторика, внимание, память, речь, бережное отношение к животным.

**Третья остановка «Поймай»**

*Игра «Поймай муху»*

-Посмотрите, сколько мух собралось на летней полянке. Давайте с вами попробуем их поймать при помощи мухобойки. Данная игра направлена на развитие у ребенка зрительной координации, внимания.

*Игра «Паутина»*

-А здесь напроказничал паучок, он запутал все игрушки своей паутиной. Попробуйте их достать. Нужно аккуратно опустить руку между паутиной, чтобы не порвать ее, достать игрушку и назвать ее. Эта игра позволяет развивать мелкую моторику, зрительную координацию, усидчивость.

**Четвертая остановка «Найди домик»**

*Игра «Гусеница»*

*Игра «Цветные палочки»*

*Игра «Мороженное»*

*Игра «Цветные стаканы»*

Эта серия игр направлена на изучение и дифференциацию цветов.

**Пятая остановка «Волшебная прищепка»**.

*Игра «Мамина помощница»*

*Игра «Цветок»*

*Игра «Ежик»*

*Игра «Накорми животного»*

Игры с прищепками помогают развивать тонкие дифференцированные движения пальцев рук. Ребенок берет прищепку сам или при помощи мамы тремя пальцами – большим, указательным и средним, которые в дальнейшем участвуют в процессе письма. Таким образом, мы заранее косвенно подготавливаем руку к письму.

**Шестая остановка «Веселый ветерок»**

*Игры на развитие речевого дыхания* («Собака», «Дракон», «Слон»)

Сделаны из подручного материала: цветная бумага, тубы, фетр, палочки для коктейля. Данные игры способствуют развитию сильного выдоха, который в дальнейшем способствует возникновению звукопроизношения.

 **Седьмая остановка «Страна манной крупы»**

- «В стране «манной крупы» может идти необычный манный дождик и дуть манный ветер. Это очень приятно. Вы сами можете устроить такой дождь и ветер. Смотрите, как это происходит» (участники мастер-класса под руководством педагогов выполняют задания на световых ящиках)

Игры с манкой, как и игры с песком – одно из самых любимых занятий детей. Манка струится между пальчиками, доставляет радость и удовольствие малышам. Такие игры способствуют развитию тактильной чувствительности, мелкой моторики, развивают творчество и познавательный интерес.

**Восьмая остановка «Водная»**

Все дети очень любят игры с водой и чтобы этот процесс стал более увлекательным и познавательным сейчас я вам предлагаю пройти в «Мамину мастерскую» и сделать кораблики и цветы для цветных луж.

Участники мастер-класса под руководством педагогов делают кораблики и цветы, запускают их.

Какое веселое путешествие у нас получилось!

- Настало время вам превращаться во взрослых.

Поскорей встали в круг,

За руки все взялись вдруг.

Будем рядом мы стоять,

Глазки крепко закрывать!

А теперь начнём вращаться,

И во взрослых превращаться.

**Подведение итогов:** Какие из предложенных игр вам понравились, и какие вы будите использовать дома со своим ребенком (ответы родителей)

 В заключении хотелось бы сказать, что маленькие дети – очаровательные, азартные и счастливые искатели приключений, стремящиеся познать мир. И, конечно, своими открытиями им очень хочется поделиться, особенно с теми, кого они любят больше всех. Но, к сожалению, папа очень занят на работе, а у мамы столько хлопот по дому, что совсем не остается времени на свое чадо. Но, не смотря на это, постарайтесь найти время и возможность для того, чтобы пообщаться с ребенком, поиграть с ним и чему-то научить. Ведь именно сейчас ваши внимание, любовь, забота нужны ребенку больше всего.

 Надеемся, что наши советы помогут вам в правильном выборе игрушек и игр для своего малыша.

И в завершении мастер-класса улыбнёмся и подарим друг другу хорошее настроение. Сейчас мысленно положите на левую руку всё то, с чем вы пришли сегодня на мастер-класс: свой багаж мыслей, знаний, опыта. А на правую руку – то, что получили на мастер-классе нового.

Давайте одновременно хлопнем в ладоши и скажем СПАСИБО.