**Мастер – класс для воспитателей на тему:**

**«Развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста посредством использования Лего-конструирования»**

Подготовила: Степаниченко Галина Геннадьевна,

воспитатель МАДОУ «Детский сад

 общеразвивающего вида №14

 г.Шебекино Белгородской области»

Цель: Повышение профессионального мастерства педагогов – участников мастер - класса в процессе активного педагогического общения по ЛЕГО-конструированию. Ознакомление педагогов с инновационной деятельностью в ДОУ.

 Задачи:

* Дать представления о том, как можно развивать познавательные способности у детей посредством использования различных видов конструкторов.
* Показать участникам мастер-класса технологии работы с детьми дошкольного возраста в области ЛЕГО-конструирования.
* Формировать у участников мастер-класса мотивацию на использование в образовательной деятельности ЛЕГО-конструктора.

 Оборудование и материалы:

- Конструктор ЛЕГО;

- Картинки с изображением схем и образцов построек;

 Ход

Добрый день, уважаемые коллеги. Мы живём с Вами век новейших компьютерных разработок и цифрового оборудования. Огромное разнообразие технических средств даёт воспитателю возможность сделать познание окружающего мира увлекательным для ребёнка любого возраста.

 Одним из таких средств обучения является конструктор «LEGO», незаменимый для занятий с детьми дошкольного возраста.

Важнейшей отличительной особенностью ФГОС ДО является системно-деятельностный подход, предполагающий чередование практических и умственных действий ребенка. Такой подход можно реализовать в образовательной среде «LEGO», так как «LEGO» позволяет ребенку думать, фантазировать, и действовать, не боясь ошибиться.

У слова LEGO два значения: «я учусь» и «я складываю».

 «LEGO» - технология является ярким примером интеграции всех образовательных областей, как в организованной образовательной деятельности, так и в самостоятельной деятельности детей.

**Социально-коммуникативное развитие**. С помощью использования «LEGO» - конструирования формируются: умение сотрудничать с партнером, работать в паре и в коллективе. Развиваются способности ставить цели, инициатива, способность доводить дело до конца, стремление отстаивать свои идеи, лидерство, широта интересов.

**Познавательное развитие.** В процессе «LEGO» - конструирования у дошкольников развиваются математические способности, формируются сенсорные представления: дети, пересчитывая детали, блоки, крепления, вычисляя необходимое количество деталей, их форму, цвет, длину, закрепляют понятия: «высокий - низкий», «широкий - узкий». Дети знакомятся с такими пространственными показателями, как симметричность и асимметричность, ориентируются в пространстве.

**Речевое развитие.** В процессе конструирования из «LEGO» происходит развитие речевых и коммуникационных навыков — ребёнок пополняет словарь новыми словами, в процессе конструирования общается со взрослыми задаёт конкретные вопросы о различных предметах, уточняет их свойства, дети рассуждают, учатся отстаивать свою точку зрения, развивается диалогическая и монологическая речь.

**Художественно-эстетическое развитие.** При помощи деталей «LEGO» можно познакомить детей не только с формой, величиной, с цветом, но и усвоить такое понятие как «чередование» и применять чередование цветов в собственных постройках, создавая различные узоры.

**Физическое развитие.** Помимо мелкой моторики обеих рук «LEGO» - конструирование также способствует развитию крупной моторики.

Таким образом, конструирование при интегративном подходе в обучении даёт возможность развивать разносторонние интеллектуальные и личностные качества дошкольника.

Конструктор ЛЕГО можно разделить на два больших класса: классическое мелкое ЛЕГО и крупное ЛЕГО. А также конструкторы с разными механизмами и тематическими наборами.

Но, современные дети живут в эпоху активной информатизации, компьютеризации и роботостроения. И в связи с этим, конечно же, появляется новые направления в конструировании в дошкольном образовании. Ведь современные дети должны изучать технологии, которые пригодятся им в будущем. На занятиях по лего-конструированию осуществляется работа с конструкторами серии LEGO Education (эдьюкэйшен).

**II ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**Познавательное развитие:**

1) Игра «Легомемори».

Посмотрите на постройку из деталей ЛЕГО в течение нескольких секунд. Обратите внимание на цвет и чередование деталей. Закройте глаза (убирает одну деталь или меняет несколько деталей местами). А теперь угадайте, что изменилось.

Такое упражнение можно повторить с детьми 3-4 раза. Главное – не забывать их хвалить за правильные ответы.

2) Игра «Легоматематика».

Воспитатель раздает числовые карточки и кирпичики LEGO. Перед вами числовой ряд от 1 до 10. С помощью лего-кирпичиков 2х2 необходимо выстроить числовой ряд.

**3) Игра «Запомни и выложи ряд».**

Выставляется ряд деталей с соблюдением какой-либо закономерности. Педагог подчёркивает, что для лучшего запоминания надо понять закономерность, с которой поставлены детали в образце.

«Дети» в течение нескольких секунд рассматривают образец и затем выставляют то же по памяти.

 **Это игровое поле «Судоку»**

Игра заключается в том, чтобы выложить в пустые клетки лего кирпичики так, чтобы в каждом ряду и в каждой строке цвет кирпичиков не совпадал. Это задание вы выполняете в команде в течение одной минуты.

Скажите пожалуйста, в какой образовательной области можно применить эту игру? Какие задачи она решает?

Лего - конструирование имеет огромное значение в области познавательного развития ребенка, так как создавая конструкцию, ребенок начинает совершенно иначе воспринимать сам предмет, качество его восприятия неизмеримо возрастает. При помощи игр сиспользованием деталей лего можно познакомить детей с формой, величиной, цветом. Дети учатся ориентироваться в пространстве.

Речевое развитие.

Тренируя пальцы, мы оказываем мощное воздействие на работоспособность коры головного мозга, а, следовательно, и на развитие речи. В процессе конструирования из Лего, дети общаются, договариваются, рассуждают, учатся отстаивать свою точку зрения, при этом расширяется словарный запас, умение задавать вопросы, развиваются диалогическая и монологическая речь.

Применяем Лего и в процессе подготовки к обучению грамоте.

Задание: Звуки

У меня брусочки красного и желтого цвета. Красным конструктором обозначаем гласный звук А, остальные гласные обозначаем желтым цветом. Развиваем умение слышать только гласный звук А. (о, а, и, а, я, у, а)

Башенку из синих и зелёных кирпичиков, где синий кирпичик – это твёрдый согласный звук «п», «б» зелёный – мягкий согласный звук «пь», «бь»

Игра «Собери узор»

Я буду называть деталь определённой формы и цвета, которую нужно будет найти и выставить в указанное мною место на пластине. Используются следующие ориентиры положения: «левый верхний угол», «левый нижний угол», «правый верхний угол», «правый нижний угол», «середина левой стороны», «середина правой стороны», «над», «под», «слева от», «справа от». Например, возьмите кирпичик желтого цвета 2 на 2 и выставите его в левый верхний угол. Кирпичик синего цвета 2 на 3 выставите в правый верхний угол. Кирпичик зеленого цвета 2 на 6 выставите в правый нижний угол. Кирпичик белого цвета 2 на 4 выставите в центр квадрата. Кирпичик оранжевого цвета 2 на 6 выставите в левый нижний угол и т. д. На следующем этапе мы смотрим, что напоминает нам получившийся узор и зарисовываем, (украшенный платочек, цветочная поляна, поднос с фруктами, овощами или сладостями и т. Д-)

  **Социально-коммуникативное развитие**

Работа в паре - Игровое упражнение «Сделай по словесной инструкции»

Два участника получают одинаковые детали. Первый участник, отвернувшись, придумывает какую-то элементарную постройку и одновременно рассказывает напарнику, как он это строит. В итоге игры должны получиться две одинаковые модели.

**Физическое развитие**

Помимо развития мелкой моторики рук лего-конструирование также способствует развитию крупной моторики. Конструктор лего можно использовать как инвентарь для проведения физминуток на занятиях и занятий по физической культуре. Поэтому я предлагаю вам немного отдохнуть и поиграть в игру «Строители».

(Команды выстраиваются в ряд друг за другом, строят по схеме).

**Таким образом**, лего-технология позволила нам создавать совместные постройки в процессе подвижной игры, которую можем использовать в дальнейшем, например в проектной деятельности.

Художественно- эстетическое развитие

Игровое упражнение «Развиваем фантазию - Домик»

Каждой группе педагогов предлагается по небольшому одинаковому набору конструктора «Лего». Попросить построить дом (без образца, не подглядывая друг у друга).

- Дорогие, педагоги. В результате одного задания получились все дома разные. Это и есть творческое воображение каждого человека. И у каждого ребёнка своё видение мира, воображение, которое нужно развивать.

**III. Заключительный этап**

Работа с образовательными конструкторами ЛЕГО позволяет детям в форме познавательной игры узнать многие важные идеи и развивать необходимые в дальнейшей жизни навыки. Сегодня я надеюсь, что смогла убедить Вас, что лего - технология является эффективным средством воспитания и развития детей.

Наш мастер – класс подошел к концу.
И теперь Вас попрошу,
Чтоб он всем пошел нам впрок,
подвести простой итог:
Если с Лего технологией Вы дружны,
Лего кирпичик зеленый подними,
Желтый – значит, есть сомнения!
Ну, а красный – не дружу, заниматься не хочу!