**Конспект ООД для детей группы кратковременного пребывания**

**Тема: «Солнышко проснулось, деткам улыбнулось!»**

Подготовила:

Трунова Ольга Александровна,

старший воспитатель

МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №14

г. Шебекино Белгородской области»

**Цель:** Создать у детей радостное настроение, вызвать у детей положительные эмоции, желание принимать участие в занятии.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- учить внимательно слушать и понимать речь взрослого, побуждать повторять за взрослым чистоговорки;

- формировать умение соотносить фигуры по размеру (большой – маленький) и цвету;

- закреплять знания 4 основных цветов (красный, синий, желтый, зеленый);

- продолжать учить пользоваться липучками, шнурками, шестеренками, разноцветными вкладышами, шпингалетами на тактильно – развивающей панели «Гусеница Жужа»,

- обогатить словарь детей по теме «Насекомые»,

- учить игровому взаимодействию родителей с детьми;

**Развивающие:**

- развивать зрительное и слуховое восприятие, чувство ритма, мелкую и общую моторику, тактильное восприятие.

- обогащать двигательный опыт детей, развивать мелкую моторику рук, чувство равновесия.

- развивать речь детей, обогащать словарный запас.

**Воспитательные:**

- создавать благоприятный эмоциональный фон, поддерживать желание выразительно двигаться под музыку;

- воспитывать любознательность, доброту, познавательный интерес к окружающему миру.

**Планируемые результаты:** у детей сформировано умение соотносить фигуры по размеру (большой – маленький) и цвету, умение строить мостик из Лего - кирпичиков, внимательно слушать и понимать речь взрослого, развита речевая и моторная активность, умение уверенно ориентироваться в помещении; дети умеют работать на тактильно- развивающей панели; у детей развиты зрительное и слуховое восприятие, чувство ритма, мелкая и общая моторика, тактильное восприятие; сформирован словарь по теме «Насекомые».

**Организация пространства:** корригирующая дорожка, Лего-кирпичики, вязаная игрушка Солнце, тактильно-развивающая панель «Гусеница Жужа»,

цветы из фетра, прищепки, развивающая игра «VАY-TOY», божьи коровки (маленькие и большие), балансировочные подушки, комары из фетра, мухобойки-лягушки, тактильно-развивающий комплекс «Улитка», дидактическое пособие «Карусель», вязаные улитки по кол-ву детей, вязаные мячики желтого цвета.

**Ход:**

***Психологический настрой ( Приветствие)***

**Воспитатель:** Снова встретиться мы рады

С вами – дети, с вами – мамы.

За руки скорей беритесь,

В круг большой вы становитесь.

- Дети и взрослые приветствуют друг друга под песню «Здравствуйте ладошки».

***Мотивационно-ориентировочный этап***

**Воспитатель:** К нам сегодня в окошко заглянуло Солнышко. Давайте с ним поздороваемся.

**Воспитатель:** Смотрит солнышко в окошко.

Греет нашу комнату

Мы захлопали в ладошки

Очень рады солнышку

(Дети хлопают в ладоши)

(Стихотворение А. Барто  «Смотрит солнышко в окошко»)

**Воспитатель:**  Солнышко всех разбудило. Оно будит не только малышей, но и зверей и насекомых. Сегодня Солнышко приглашает вас в путешествие в весенний лес, посмотреть, кого же оно разбудило.

Маму за руку берем,

В весенний лес пойдем.

*Ходьба по корригирующей дорожке*

Идем мы вместе с Солнышком,

По лесной тропинке.

У всех ребятишек прямые спинки,

По камушкам скок-скок.

По дорожке топ-топ,

По лужам шлеп-шлеп.

Шли мы, шли,

И к ручейку пришли.

***Практический этап***

**Воспитатель:** Ребята, чтобы перейти на другой берег нам нужно построить мостик.

Мы кирпичики берем,

С мамой мостик соберем.

Мостик через ручеек ,

Будем строить поперек.

*(Мамы с детьми строят из Лего - кирпичиков мост).*

Маму за руку берем

И по мостику идем.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите,

Гусеница по траве ползет.

Чудо-игры для ребят везет,

Здесь шнуровка и магниты.

Шестеренки, лабиринты,

И замочки, и крючки.

Поиграй скорее ты.

*( Логопед предлагает мамам с детьми поиграть на тактильно-развивающей панели «Гусеница Жужа»)*

**Воспитатель:**  Вот так Чудо-гусеница!

Все нам пальцы развивает,

И быть ловким помогает!

**Воспитатель:**  Спасибо, Гусеница за игры для ребят. Мы с ребятами хотим подарить тебе весенние цветы.

*(Дети с мамами крепят на тактильную панель при помощи прищепок цветы из фетра).*

**Воспитатель:**  Вместе по лесу идём,  
Не спешим, не отстаём.  
Вот выходим мы на луг,

Тысяча жучков вокруг.

**Воспитатель:**  Кого же это Солнышко разбудило? Это божьи коровки.

Божьи коровки летают,

Всех ребят танцевать приглашают.

*(Пляска карусель).*

**Воспитатель:** Божьи коровки устали танцевать,

В свои домики вернуться хотят.

У божьей коровки фигурки на спинке,

Божью коровку в ладошку возьми,

В свой домик верни.

*Игра «Засели в домики»*

*(На полу развернут коврик «VАY-TOY». На мягких модулях расположены божьи коровки, на спинках которых изображены геометрические фигуры. (Детям предлагается вернуть в свои домики божьих коровок, сначала больших, а затем маленьких).*

**Воспитатель:**  Предлагаю отправиться дальше, посмотреть, кого еще Солнышко разбудило.

Вот болото перед нами,

Не ступи в него ногами.

А по кочкам мы проскочим,

И ножки наши не намочим.

*( Дети шагают по балансировочным подушкам)*

Здесь лягушки на болоте

Громко квакают, поют.

**Воспитатель:**  Давайте, поможем лягушкам поймать комариков.

«Ква-ква-ква! Есть хотим, мы детвора!»

«Ква –ква- ква! Ты поймай мне комара!»

*(Дети вместе с мамами бьют лягушками-мухобойками по фетровым комарикам и собирают их).*

**Воспитатель:** Дальше путь свой продолжаем.

Шли, шли, на полянку пришли.

На полянке детки-улитки сидят,

К маме улитке хотят.

Мы улиток соберем,

И домой их отнесем.

*(Дети с мамами закручивают улитку за веревочку на палку и относят в мешочки-кармашки большой Улитке).*

**Воспитатель:** Улитка говорит спасибо вам. Помогли ее деткам вернуться домой.

Веселая улитка по дорожке ползет,

Домик на себе везет.

С улиткой весело играем,

И быстро в домик заползаем.

(*Дети проползают через тактильно-развивающий комплекс «Улитка»)*

- Спасибо, Улитка, поиграли мы с тобой.

**Воспитатель:** Хорошо мы погуляли в весеннем лесу, узнали, кого Солнышко разбудило. А теперь пора возвращаться домой.

***Рефлексивно-оценочный этап***

**Воспитатель:** Ребята, вам понравилось путешествовать с мамами? А мамам понравилось?

Солнышку понравилось, какие вы были ловкие, умелые, как вы играли. И за это Солнышко хочет вам подарить подарки - солнечных зайчиков с которыми вы сможете играть дома с мамами*. (Дети танцуют под музыку с вязаными мячиками).*

И мне очень понравилось с вами путешествовать, я буду рада встретиться с вами снова в новом путешествии.

**Воспитатель:**

До свидания, до свидания друзья.

Всем ладошкой на прощанье мы помашем, ты и я.