**Конспект образовательной деятельности**

**«В гостях у Снежной королевы»**

**(для старшей группы)**

Подготовила: Сапожникова Людмила Васильевна,

воспитатель МАДОУ «Детский сад

общеразвивающего вида №14

г. Шебекино Белгородской области»

**Цель:** Знакомство с холодными оттенками цветов спектра.

**Задачи:**

**Образовательная:**

-познакомить с холодными цветами спектра;

-упражнять детей в умении располагать предметы в порядке уменьшения светлоты оттенка.

**Развивающая:**

-способствовать развитию мелкой моторики пальцев рук;

-закреплять умение составлять целый предмет из частей.

**Воспитательная:** воспитывать внимание, сосредоточенность, умение применять полученные знания в повседневной жизни.

**Демонстрационный материал:** Плоскостные куклы в платьях по цветам радуги, силуэты платьев холодных оттенков цветов, пособие «Сложи снежинку», игра «Собери бусы».

**Предварительная работа:**

1. Рассматривание картинок, иллюстраций плоскостных кукол в платьях.

2. Беседы с детьми: **«**Зимушка-зима», «В гостях у Снежной королевы», «Из чего состоит снежинка»

3. Чтение сказки «Снежная Королева»

**Ход:**

**I. Организационный момент**

Отгадайте загадку. Лес укрыла одеялом,

Льдом озера заковала,

Застудила все дома,

Это к нам пришла… (Зима)

А если мы назовем ее королевой, то она какая будет? (Снежная.)

**II. Основная часть**

Если мы с вами попадем в царство Снежной Королевы и увидим ее сами, то в платье какого цвета она будет одета? (Педагог обращает внимание на хоровод кукол в платьях по цвету радуги.) Мы знаем, что красный, оранжевый и желтый называются теплыми цветами. А как будут называться голубой, синий и фиолетовый? У Снежной Королевы могут быть платья оттенков холодных цветов: голубых, синих и фиолетовых.

***1. Разложи цвета по оттенкам*** от самого темного до самого светлого (5-6 оттенков одного цвета). Каждый ребенок выкладывает оттенок одного цвета.

В царстве Снежной королевы главным будет что? Подскажу загадкой:

Всю зиму я ковром лежал.

Весной с пригорков побежал. (Снег.)

А снег — это снежинки. Снежная королева разозлилась и сломала все снежинки. Соберите снежинки.

***2. Задание «Собери снежинки» (6-8 частей)***

Подсказка: вспомните, сколько у снежинок лучиков. (Шесть лучиков.) В царстве Снежной Королевы все волшебное, даже дорога к ее ледяному дворцу.

***Физкультминутка***

Ветви белой краской разукрашу, (Руки в замок, вращательные движения руками.)

Брошу серебро на крышу вашу. (Встряхивание руками перед собой.)

Теплые весной придут ветра (Махи руками влево-вправо.)

И меня прогонят со двора. (Кружение на месте.)

***3. Задание «Собери бусы»***

Помчалась Королева в санях по дороге к своему дворцу. Ветер поднялся сильный, порывистый и рассыпались бусы у Снежной Королевы.

Упражнение «Продолжи ряд» (Детям дается образец с чередованием бус по форме и величине. Им надо дорисовать и раскрасить бусы в холодные цвета спектра.)

**III. Итог занятия**

С какими цветами спектра мы познакомились? Назовите их. В какое время года их встретишь? Почему зимой не встретишь в природе теплые цвета спектра? В какое время года больше всего теплых оттенков?