**Мозговой штурм «Внедрение доброжелательной технологии**

**«Клубный час» в работе с родителями»».**

Подготовила:

 Семыкина Е. А.,

воспитатель

МАДОУ «Детский сад

общеразвивающего вида №14

 г. Шебекино Белгородской области»

*Цель:* использовать активные формы взаимодействия ДОУ и семьи в решении задач по воспитанию физически здорового и гармонично развитого ребенка.

*Задачи:*

-привлечение родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе в ДОУ;

повышение педагогической культуры родителей в вопросах физического воспитания детей;

- укрепление партнёрских отношений между ДОУ и родителями.

*Материалы и оборудование:* план-карты, спортивное оборудование: мячи, обручи, скакалки, корригирующие дорожки, балансиры, массажеры, футбольные ворота, кегли, гольф, бадминтон, памятки «Правила поведения на клубном часе», алгоритм действий для организации клубного часа, ватман, клей, маркеры, картинки с изображением спортивного оборудования, конверты с фишками, колокольчик.

*Ход:*

1. **Теоретическая часть.**

Добрый день, уважаемые коллеги. В настоящее время одним из приоритетных направлений в работе с детьми таких качеств как: самостоятельность, активность, инициативность, любознательность. Для этого в детских садах активно изучаются, апробируются и применяются современные развивающие технологии. Одной из них является педагогическая технология «Клубный час». И сегодня я хочу познакомить Вас с данной технологией, с методикой ее проведения и особенностью использования в работе с родителями.

**Педагогическая технология** **«Клубный час»** - это технология успешной социализации дошкольников, помогающая развитию саморегуляции поведения дошкольников. Данную технологию разработали сотрудники Института социологии РАН (в частности, старший научный сотрудник Наталья Петровна Гришаева).

**Основная цель** – поддержка детской инициативы.

**Задачи Клубного часа**:

• Воспитание у детей самостоятельности и ответственности;

• Формирование умения ориентироваться в пространстве и времени, пользоваться план-схемой;

• Воспитание дружеских отношений, уважительного отношения к окружающим, благодарного отношения к помощи и знакам внимания;

• Формирование умения проявлять инициативу;

 • Обучение умению планировать свои действия и оценивать их результаты;

* Формировать навыки ЗОЖ.

Технология «Клубный час» помогает создать в ДОО атмосферу, в которой дошкольники учатся общаться, устанавливают дружеские взаимоотношения со сверстниками и взаимодействуют со взрослыми. Данная технология помогает укреплению внутрисемейных связей, сближению и объединению родителей и сотрудников ДОУ, созданию союза взрослых и детей, положительно влияет на эмоциональный настрой педагогов, воспитанников и родителей при вовлечении в совместную деятельность. «Клубный час» - это возможность ближе познакомиться с профессиями сотрудников ДОУ, взглянуть на профессию педагогов другими глазами .

Можно выделить следующие типы «Клубного часа»: свободный, тематический, деятельностный, творческий (инструктор по физ. культуре размещает названия типов клубного часа на мольберте).

 - А сейчас я буду зачитывать определение, а Вы должны узнать о каком типе клубного часа я говорю.

— свободный. Дети свободно перемещаются по всей территории детского сада (в помещении или на улице) и самостоятельно организуют разновозрастное общение по интересам без помощи взрослых;

— тематический. В этом случае «Клубные часы» включены в ситуацию месяца. Кабинеты, залы, холлы, прогулочные веранды детского сада оформляются в соответствующей тематике. С учётом темы клубного часа участники подготавливают и необходимое оборудование.

— деятельностный. В основу этого типа «Клубного часа» положено самоопределение ребёнка в выборе различных видов деятельности.

— творческий. Дети подготовительной к школе группы сами организуют всю деятельность на «Клубном часе» для всех детей.

Клубный час может проводиться 1 раз в месяц в различных формах: как образовательная деятельность в утренние часы, как деятельность в группах по интересам во второй половине дня.

Клубный час может быть организован как для детей, так и совместный - для детей и родителей.

Организация клубного часа, предусматривает проведение предварительной работы с детьми, педагогами и родителями.

 Участники «Клубного часа» заранее предупреждаются о дне и времени проведения мероприятия. Определяется тема, форма проведения, сколько групп и какие будут участвовать в клубном часе. Кабинеты, залы, холлы, детского сада оформляются в соответствующей тематике. С учетом темы клубного часа участники подготавливают и необходимое оборудование.

Заранее готовятся различные виды деятельности для приходящих детей. Родителям предоставляется возможность проводить мастер-классы в течение «Клубного часа», а также предлагать свою новую тематику и т.п.

Особенность данной технологии заключается в том, что дети могут в течение одного часа перемещаться по всему зданию детского сада или по территории (в теплое время года), соблюдая определённые правила.

У вас на столах лежат памятки с правилами поведения на клубном часе. Я предлагаю вам по очереди прочитать эти правила.

**Правила поведения во время Клубного часа**

• Говори «здравствуйте», когда входишь в другую группу, и «до свидания», когда уходишь.

• Если взял поиграть игрушку, положи ее на место, когда уходишь.

• Не отнимай игрушки у других детей, если они взяли ее первыми.

• Помогай проводить занятие во время «клубного часа».

• Говори и ходи спокойно.

• Возвращайся в группу по сигналу звонка.

• Если не хочешь ходить в другие группы, можно остаться в своей группе.

• Если устал, можешь вернуться в свою группу.

**Методика проведения клубного часа**

В клубном часе участвуют дети младшего, среднего и старшего дошкольного возраста, родители, педагоги.

Детям и родителям объясняются правила: куда они могут ходить, куда заходить запрещено, где они могут поучаствовать в мастер-классах, играх или просто посмотреть территорию детского сада. В начале мероприятия выдается план-карта, где отмечены названия всех групп, кабинетов специалистов, практически всех уголков детского сада. Или же разрабатывается одна план-карта, которая располагается на улице (если это лето) в удобном для всех участников клубного часа месте. Помещения, в которые заходить нельзя, помечены на карте запрещенным знаком . Даётся инструкция: «Вы можете в течение одного часа перемещаться по всему зданию, соблюдая правила поведения. И по звонку колокольчика все возвращаются в свои группы».

Детям выдаются сумочки с тремя кружочками, которые они могут потерять в ходе игры за нарушения правил клубного часа. Если ребенок потерял два или более кружков за клубный час, следующий клубный час он пропускает. По сигналу колокольчика участники клубного часа выходят из группы, свободно передвигаются по помещениям (по территории), заходят в любые, интересные для них места, отмеченные условным изображением, где для них организована образовательная деятельность. Дошкольники сами выбирают себе занятие по интересам. Выбор их ограничен только временем.   Темы клубного часа могут быть самыми разнообразными, в том числе соответствовать теме недели, которая определена календарно –тематическим планирование в ДОО. Например: «Осень золотая», «Путешествие по сказкам», «Страна здоровей – ка» и др.

 По окончании «Клубного часа» ответственный проходит по всем этажам (группам), например, с колокольчиком, подавая сигнал о том, что пора возвращаться в группы;

После возвращения в группу проводится рефлексия, где  обсуждают, что интересного увидели, узнали, сделали. Особое внимание обращается на то, как дети вели себя, нарушали ли правила.

1. **Практическая часть**

-А сейчас я вам предлагаю стать участниками клубного часа. Для этого нужно разделиться на две команды. Одни – участники клубного часа, другие - организаторы. Организаторам необходимо придумать тему клубного часа, глядя на оборудование, которое у нас есть, и провести его для другой команды. Для того, чтобы вам легче было справиться с этим заданием предлагаю повторить алгоритм действий проведения клубного часа.

Перед вами лежат карточки, вам нужно разместить их на мольбертах в той последовательности, в которой вы будете проводить клубный час.

*Алгоритм действий:* Определение темы - оформление план-карты - оформление станций - проведение мероприятия - контроль за соблюдением правил клубного часа.

- А с участниками клубного часы мы сейчас повторим правила поведения, которые необходимо соблюдать.( раздать памятки)

Говори «здравствуйте», когда входишь в другую группу, и «до свидания», когда уходишь.

• Если взял поиграть игрушку, положи ее на место, когда уходишь.

• Не отнимай игрушки у других детей, если они взяли ее первыми.

• Помогай проводить занятие во время «клубного часа».

• Говори и ходи спокойно.

• Возвращайся в группу по сигналу звонка.

• Если не хочешь ходить в другие группы, можно остаться в своей группе.

 Если устал, можешь вернуться в свою группу

Инструктор по физической культуре раздает конверты с фишками и напоминает, что за нарушение правил, они их могут потерять.

 В начале мероприятия звенит звонок. Родители-организаторы расходятся по своим станциям. Родители-участники по карте-схеме решают, куда они отправляются.

**1 остановка** "Спортивные игры"

предлагаемое оборудование:

* разные виды мячей
* ворота
* гольф
* бадминтон
* кегли

**2 остановка** "Тренажерный зал"

предлагаемое оборудование:

* тренажеры: простые и сложные

**3 остановка «Здоровей – ка»**

предлагаемое оборудование:

* схема для глаз
* массажные мячи
* коррегирующие дорожки
* балансиры
* массажеры

**4 остановка «Поиграй – ка»**

предлагаемое оборудование:

* дидактические игры: «Спортивное лото», «Парные картинки», «Лабиринт» и др.

 Участники передвигаются по остановкам по желанию, родители – организаторы проводят для них мероприятия.

Заканчивается мероприятие по сигналу.

Подведение итогов. Рефлексия.

1. Что вам было интересно?
2. Что вызвало затруднение при организации клубного часа?
3. Какие новые темы Вам были бы интересны?

Уважаемые коллеги, а сейчас я вам предлагаю оценить наше мероприятие. Если вам все понравилось, было интересно и предложенный материал оказался полезным для вас, предлагаю взять красный шарик. Если вам было не интересно, и вы не узнали ничего нового – зеленый.

Спасибо всем за участие!