**Консультация для родителей**

**«Как провести выходной день с пользой для ребенка»**

**Подготовила:**

воспитатель

МАДОУ «Детский сад №14

 г. Шебекино Белгородской области»

Сапожникова Л.В.

Наступает выходной день. Куда пойти с ребенком? Этот вопрос часто ставит родителей в тупик. Может, в поход в парк?

Уважаемые родители, решите для себя: совместный с ребенком поход - это совсем не отдых для Вас, это время, полностью посвященное ему, вашему любимому ребенку. Пусть он еще раз удостовериться, что Вы его любите, что живете его интересами.

Посмотрите вокруг глазами ребенка - сколько интересного в мире! Заинтересовался ваш ребенок чем-то, остановитесь, приглядитесь, постарайтесь смотреть на все его глазами и в то же время оставаться взрослым!

Речь ваша, дорогие родители - эмоциональная и выразительная, должна нести доброе отношение к окружающему, восхищение щедрой красотой природы. В то же время побуждайте ребенка высказываться, думать, сопоставлять, учите анализировать, отвечать на вопросы и задавать их. Ребенок должен чувствовать родительскую сопричастность его интересам. Так формируется доверие к миру, благодарность и огромная любовь к родителям.

В таких совместных походах, есть все условия для тренировки вашего ребенка в силе, ловкости, смелости.

Можно заинтриговать ребенка игрой и при желании можно и поиграть!

Существует много способов, как провести выходной день вместе с ребенком интересно и увлекательно. Родители придумывайте, фантазируйте, и Вы получите массу впечатлений, удовольствий от прогулок с ребенком.

Родители, желаем Вам успехов!

**ИГРЫ, КОТОРЫЕ МОЖНО** **ПРОВЕСТИ ДОМА**

**«Путешествие на дачу»**

Скоротать время в дороге можно следующим образом. Один из родителей ведет машину, другой показывает, например, обгоняющие их красные автомобили. А ребенок считает их.

**«Найди игрушку»**

Спрячьте маленькую игрушку. Пусть ребенок поищет ее, и найдет.

**«Чего не стало?»**

Поставьте на стол 5 игрушек в ряд. Предложите ребенку их запомнить расположение. Затем попросите его закрыть глаза. Уберите две любые игрушки. После чего ребенок открывает глаза и отвечает на вопросы:

- Игрушек стало больше или меньше?

- Какие игрушки исчезли?

 **«Кто больше?»**

Если у вас двое детей, то можно поиграть в игру «Кто больше?» Перед играющими на столе две корзинки с мячами. По команде игроки в течение определенного времени переносят мячи по одному. Потом считают, кто больше отложил. Можно усложнить игру: откладывать мячи левой рукой.

 **Подбери крышку**

 Приготовьте несколько пустых баночек и ёмкостей (от питьевых йогуртов, от кремов, от духов и т.д.) разных по форме и размеру с крышками. Предложите ребенку открыть все баночки, а потом снова закрыть, правильно подобрав крышки. Можно дать банки сразу открытыми, тогда это будет задание посложнее.

**Баночки и палочки**

В пустые баночки с крышками от питьевых йогуртов положите карандаши, ленточки. Малыш будет открывать баночки, извлекать из них содержимое, а потом стараться опять наполнить баночки.

**[Игры с магнитами](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fshkola7gnomov.ru%2Fshop%2Fgoods%2F4155&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNGhIsv_9iEWvIrrgNlerPn9U6iWoQ)**

Игры с магнитами для детей второго года жизни в основном сводятся к прикреплению фигурок на магнитах к разным поверхностям: холодильнику, магнитной доске, металлическим предметам (кружке, батарее, кастрюле и т.д.) или друг к другу.

**Игры с прищепками**

Годовалый ребенок пока не справится с прикреплением прищепок, зато у него хорошо получится снимать их с различных предметов: с пластмассового ведерка, с деревянной палочки, с книжки, с картонных силуэтов (ежика, солнышка, елочки и т.п.), с веревки, с ткани и т.д.

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ С СОВЕТАМИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ИГР.

**Правило первое:** игра не должна включать даже малейшую возможность риска, угрожающего здоровью детей. Однако нельзя и выбрасывать из нее трудные правила, выполнить которые нелегко.

**Правило второе:** игра требует чувства меры и осторожности. Детям свойственны азарт и чрезмерное увлечение отдельными играми. Игра не должна быть излишне азартной, унижать достоинства играющих. Иногда дети придумывают обидные клички, оценки за поражение в игре.

**Правило третье:**  Ваше внедрение в мир детской игры – введение туда новых, развивающих и обучающих элементов – должно быть естественным и желанным. Не прерывайте, не критикуйте или учитесь играть вместе с детьми, незаметно и постепенно предлагая свои варианты какого-то интересного дела, или оставьте их в покое. Добровольность – основа игры.

**Правило четвертое:** не ждите от ребенка быстрых и замечательных результатов. Может случиться и так, что вы вообще их не дождетесь! Не торопите ребенка, не проявляйте свое нетерпение. Самое главное – это те счастливые минуты и часы, что вы проводите со своими ребенком. Играйте, радуйтесь открытиям и победам – разве не ради этого придумываем мы игры, затеи.