**Консультация для родителей**

**«Фонематический слух»**

Подготовила: Давыдова Мария Александровна,

учитель-логопед МАДОУ «Детский сад

общеразвивающего вида № 14 г.

Шебекино Белгородской области»

Фонематический слух — это способность воспринимать и определять звуки разных частей речи, даже если они схожи по звучанию. При помощи фонематического слуха мы можем понять, есть ли тот или иной звук в слове, различать слова, которые состоят из одинаковых звуков или отличаются лишь одним звуком. Другими словами, без развитого фонематического слуха невозможно соотнести букву и звук, освоить правильное произношение звуков.

Поэтому при недостаточно развитом фонематическом слухе дети часто начинают говорить слова неправильно. Вместо «дом» — «том», «гора» — «кора» и т.д. В среднем тяжелее всего детям удается различать звуки [с] и [ш], [ш] и [ж], [с] и [ц].

Возрастные нормы развития фонематического слуха:

1 год — в 2 мес. ребенок начинает прислушиваться к более тихим шумам. В 3 мес. он без труда отыскивает взглядом источник звука, появляется эмоционально-двигательная реакция. С удовольствием слушает музыку. С 4 мес. ребенок начинает подражать звукам, к 6 мес. различает свое имя. К концу 1 года жизни при нормальном развитии фонематического слуха малыш различает частоупотребляемые слова.

2 год — ребенок уже может различать все звуки родного языка. К концу 2 года он услышит неправильный звук в речи взрослых, но собственное произношение еще не контролирует.

3 год — ребенок может определить неверно произнесенный звук в собственной речи. Этот навык необходим для овладения правильным звукопроизношением.

4 год — ребенок уже владеет навыком различения схожих фонем на слух и в собственном (а это необходимо для успешного освоения чтения и письма)

5 год — формируется звуковой анализ (умение определять последовательность и количество звуков в слове).