**Беседа**

**«Нужно ли семье доверие?»**

**Подготовила:**

воспитатель

МАДОУ «Детский сад №14

 г. Шебекино Белгородской области»

Сапожникова Л.В.

**Цель:**ознакомить у детей с понятием «доверие», формировать в себе черты доброжелательности, добропорядочности.

**Задачи:**

1. Развивать умение понимать состояние другого человека, самому выражать ту или иную эмоцию, развивать наблюдательность, внимание, доверительность и интуицию.
2. Создавать адекватный эмоциональный фон общения, добро­желательность отношений.
3. Способствовать сплочению коллектива.

**Ход:**

Дети встают в круг.

- Ребята, а вы знаете, что означает круг в народе?

Круг – это издавна символ любви, тепла, единства, доверия. Подумайте, кого из ваших близких вы можете поместить в него? Кому вы доверяете? А они вам?

- Что нужно делать, всем членам семьи, чтобы между ними было доверие?

Доверие является важной частью семьи.

- В чем сила доверия? Вера и доверие связаны открытостью и честностью. Если я потерял доверие к человеку, значит, я от него закрылся. Для каждой семьи очень важно учиться доверять друг другу. Не предать, не обмануть, не подвести. Важно быть честными. Любовь в семье строится на доверии.

- А что нельзя делать?

Честность - это умение говорить правду, не обманывать родителей, взрослых и друзей.

**Упражнение «Цепочка доверия»**

Первый ребенок поворачивается к соседу, и начинает приветствие словами: «Я тебе доверяю потому, что ….».

Например: «Потому, что ты всегда делишься со мной своими игрушками, и т. д.»

- Давайте проверим, правда ли вы доверяете своему другу? Расскажите секрет, что лежит в волшебном мешке?

- А теперь расскажите, кому в семье вы доверяете больше всего, и почему?

 (Дети по очереди рассказывают, кому…)

 **Итальянская сказка «Кочан капусты»**

Недалеко от моря стояла убогая хижина, где жил старый рыбак с женою. Они были очень бедными. Наловит старик рыбы, старуха сварит супа – этим и наедались. Но вот, однажды, вернулся рыбак домой, принёс с десяток рыбёшек. Старая жена посмотрела на них и расстроилась:

- Каждый день рыба, да рыба! Как она мне уже надоела…. Хочется капусты, хоть умирай.

- Не дури, жена! Рыба есть, и то хорошо.

Успокоилась старая и начала огонь разжигать в печи. А старик говорит:

- Мне и самому хочется капусточки до смерти….

- А где её взять? – ответила жена. – Был бы у нас огород…. Вон, у соседки какие кочаны на грядках сидят, большие, круглые, как поросята!

- Так это ж, у соседки! А море – не огород, его не вспашешь, волны – не грядки, их не засеешь. Да, что говорить! Пойду, повешу сети сушить.

Вышел старик из хижины, остановился за дверью и подумал: «Жаль мне, мою старуху. Хоть бы один раз её капусткой порадовать. А не пробраться ли мне к соседке? Вечер тёмный, кто меня там увидит?» Подумал так мужик, и пошёл по тропинке. А жена, тем временем, задумалась: «Жаль мне моего старого. Хоть бы один раз мне его капустой порадовать. У соседки капусты много. Одной головкой меньше будет, она и не заметит».

Подумала так старая женщина и пошла к соседскому огороду. Прошло немного времени – вернулся старик домой, хмурый, как море осенью. Следом за ним, и старуха пришла. Дед на жену накинулся:

- Я из-за тебя, чуть со стыда не умер, капусты ей захотелось! А я старый дурак, поспешил к чужому огороду за капустой. Наклонился кочан сорвать, смотрю - женщина над грядкой, наверное, хозяйка. Я давай бежать, чуть на глаза ей не попался.

- Да я у него ещё и виновата! Я сама от страха отдышаться не могу. Зашла в соседский огород, чтоб для тебя головку капусты срезать, смотрю, мужчина на грядке ковыряется, хозяин, наверное. Я давай бежать, до сих пор, ноги подкашиваются.

В это мгновение, двери открылись, и в дом вошла соседка, которая капусту выращивает. Рыбак и его жена так и замерли со страху. А соседка сказала:

- Каждый день, капуста, да капуста. А не дадите ли вы нам немного рыбки на уху?

Старик обрадовался:

- Бери, бери, сегодня отличная рыбка поймалась!

Приняла соседка подарок, да и говорит:

- Сделайте нам одолжение, принесла я вам кочан капусты, самую лучшую головку выбрала, возьмите.

Рыбак и его жена переглянулись. Сварили на ужин борщ. Начал старик кушать, и резко опустил ложку:

- Стой, жена, ты с какого краю на огород заходила?

- С левого

- Так, это нам с тобой, стыд старые глаза застелил. Я ж, на чужой огород с правого краю заходил. Вот и не узнали мы друг друга. Только страху натерпелись. Соседка умнее нас оказалась!

***Вопросы для обсуждения***

- Почему старому рыбаку и его жене не пришла мысль попросить капусту у соседки или поменять её на рыбу?

- Как изменилась жизнь старых людей после этого случая?

- Что для вас легче: попросить о помощи другого человека или сделать всё самому?

**Упражнение «Я тебе доверяю».**

Дети выбирают себе пару. Одному ребенку завязываем глаза. Он должен довериться своему партнеру и слушать его указания. Второй ребенок берет свою пару и ведет его на стул, инструктируя о преградах на пути: кубики мягкие. Около стула разворачивает и говорит, что можно сесть.

- Ребята, а вы любите играть? Назовите свои самые любимые игры. (Дети отвечают.)

- Вы знаете, есть такие игры, которые помогают лучше узнать самого себя и своих одноклассников? Играть в такие игры могут люди, между которыми установились доверительные и дружеские отношения. Это ***игры на доверие.***

**Игра «Гусеница»**

**Цель:** Игра учит доверию. Почти всегда партнеров не видно, хотя и слышно. Успех продвижения всех зависит от умения каждого скоординировать свои усилия с действиями остальных участников.

«Ребята, сейчас мы с вами будем одной большой гусеницей и будем все вместе передвигаться по этой комнате. Постройтесь цепочкой, руки положите на плечи впередистоящего. Между животом одного играющего и спиной другого зажмите воздушный шар или мяч. Дотрагиваться руками до воздушного шара (мяча) строго воспрещается! Первый в цепочке участник держит свой шар на вытянутых руках. Таким образом, в единой цепи, но без помощи рук, вы должны пройти по определенному маршруту».

**Игра** **«Поезда»**

**Цель:** Сплочение, повышение взаимного доверия участников, тренировка уверенности поведения при необходимости действовать в условиях недостатка информации, положившись на партнеров.

Два поезда отправляются в путь составе 3 человек, впереди препятствия, (стулья). 3 участников изображают «поезд», встав в колонну и положив руки на плечи стоящим впереди. Все, кроме первого, закрывают глаза. Этому «поезду» нужно проехать через препятствия, которые изображают другие участники. При малом количестве играющих часть препятствий можно изобразить с помощью стульев.

Задача «поезда» – проследовать от одной стены помещения до другой, через препятствия, не столкнувшись с остальными. При приближении к ним другого поезда на опасно-близкое расстояние могут издавать предостерегающие звуки – например, начинать шипеть.

Дети должны по пути найти наибольшее кол-во флажков, кто первый дойдет до финиша с флажками, тот победил.

**Игра «Слепой и поводырь»**
Участники игры делятся на пары. Один человек закрывает (или ему завязывают) глаза: он – «слепой», второй – его «поводырь», его ведет.

**Игра «Путешествие на корабле»**

**Цель:** формирование чувства единения с группой, эмоциональное оживление детей, снятие напряжения, внимание к партнёру.

**Ход:** рисование корабля, на котором путешествуют дети. Каждый ребёнок рисует себя на корабле и его друзей.

**Игра «Угадайте, что я делаю?»**

**Цель:** Расширять у детей представление о трудовых действиях. Развивать внимание.

**Ход:**

Воспитатель с детьми берутся за руки и встают по кругу. В центр круга входит ребенок. Все идут по кругу и говорят:

Что ты делаешь – мы знаем,

Поглядим и угадаем.

Ребенок имитирует трудовые действия, показывая их не только движениями, но и по возможности передает звуками.

Например: Чистит пылесосом пол

Забивает гвоздь

Пилит

Едет на машине

Стирает

Несет ведро с водой

Протирает зеркало

Трет на терке

**Этическое упражнение** **«День добрых сюрпризов»**

**Цель:** оказывать знаки внимания, желание делать добро окружающим.

А теперь сделайте подарок тому, кому вы доверяете больше всего, можно сделать красивую открытку, спеть веселую песенку, сказать доброе слово, нарисовать остроумный рисунок.

А сейчас подарите:

- сердечки тому, с кем вы хотели бы пойти в поход;

- смайлики, тому, кого пригласили бы в гости домой;

- возьмите за руку того, с кем хочется поиграть.